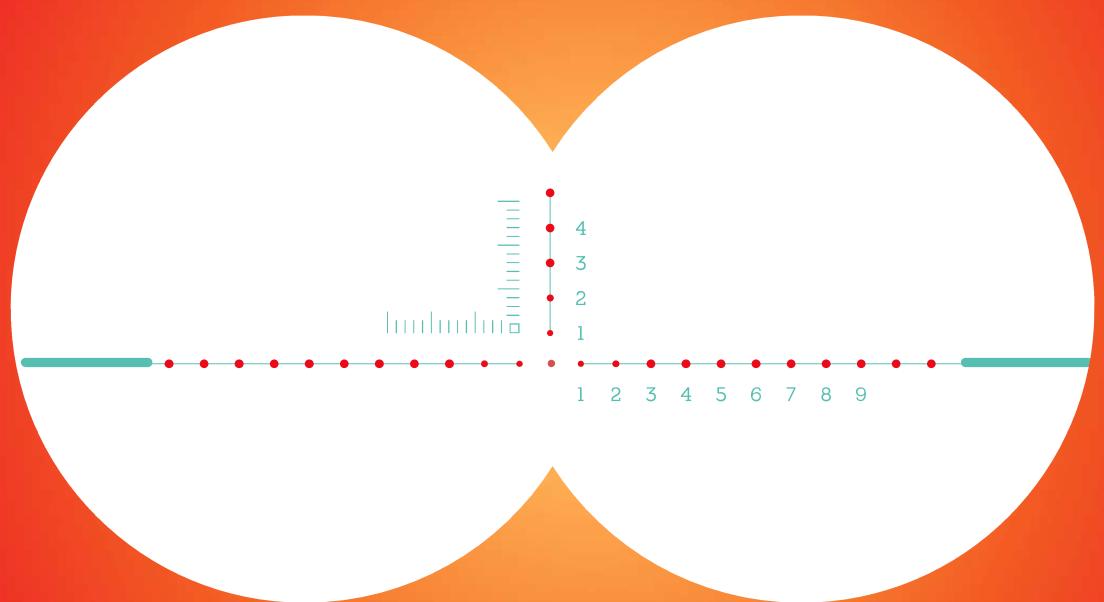


ABIR KRÉFA
MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES EN SOCIOLOGIE
UNIVERSITÉ LYON 2
5, AVENUE PIERRE MENDÈS FRANCE
69500 BRON
ABIR.KREFA@UNIV-LYON2.FR



**ENQUÊTE SUR LES VIOLENCES
CONTRE LES PERSONNES
LGBTQ**

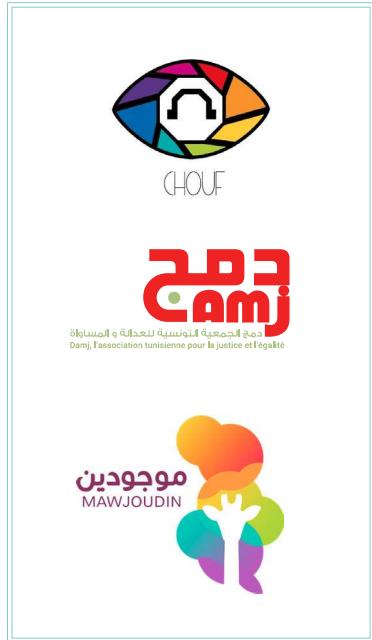
***STUDY ON VIOLENCE AGAINST
LGBTQ INDIVIDUALS***

استقصاء حول العنف ضد
الأشخاص LGBTQ



Abir Kréfa
Maîtresse de conférences en sociologie
Université Lyon 2
5, avenue Pierre Mendès France
69500 Bron
abir.krefa@univ-lyon2.fr





Report by :

- *The initiative Mawjoudin for equality is a Tunisian association that fights for equality and the rights of LGBTQI people.*
- *Damj The Tunisian Association for justice and equality is an organization whose goal is to defend and promote the human rights of the LGBTQI people in Tunisia.*
- *Chouf is a feminist organization that defends women's bodily and sexual rights. The organization aims at strengthening the abilities of women coming from sexual, ethnic, economic and cultural minorities. Chouf also establishes the foundations of psychological, judicial and physical support for any woman and persons identifying themselves as such.*

Rapport rédigé par :

- L'initiative Mawjoudin pour l'égalité est une association tunisienne qui lutte pour l'égalité et les droits des personnes LGBTQI++.
- Damj l'association tunisienne pour la justice et l'égalité est une organisation qui a pour but la défense et la promotion des droits humains des personnes LGBTQI en Tunisie.
- Chouf est une organisation féministe qui se mobilise pour les droits corporels et sexuels des femmes. L'organisation tend, à renforcer les capacités des femmes issues de minorité sexuelles, ethniques, économiques et culturelles. Chouf met également en place des structures de soutiens psychologique, judiciaire et physique pour toute femme et personnes s'identifiant comme tel.

تقرير من اعداد :

- مبادرة موجودين للمساواة هي جمعية تونسية تناضل من أجل المساواة ودعم حقوق المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي والغابريلن/الغابرات والمؤكدين/المؤكdas
- دمج الجمعية التونسية للعدالة والمساواة : هي منظمة تهدف إلى حماية وتعزيز حقوق الإنسان للمثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي و الغابريلن/الغابرات والمؤكدين/المؤكdas (إل جي بي تي) في تونس.
- شوف منظمة نسوية تدافع عن الحقوق الجسدية والجنسية للنساء. تعمل المنظمة على تعزيز قدرات النساء المعنفيات إلى الأقلية الجنسية، العرقية، الاقتصادية والثقافية. كما تقدم شوف الدعم النفسي، القانوني والصحي لأي امرأة أو شخص يحددون أنفسهم على هذا النحو.

S o m m a i r e

s u m m a i a r y

07

10

18

24

42

Quantifier les violences contre les personnes LGBT :
enjeux politiques et juridiques
*Quantifying violence against LGBT individuals: political
and legal issues*

1. Méthodologie de l'enquête par questionnaire
1. Methodology of the study through surveys

- 11 La collecte des données de l'enquête
Collecting the data of the study
- 12 Cadre théorique et méthodologique de l'enquête
Theoretical and methodological framework of the study
- 15 La structure générale du questionnaire
General structure of the survey

2. Des enquêté.e.s plutôt bien doté.e.s culturellement et dans une moindre mesure matériellement
**2. Individuals surveyed rather well-endowed culturally
and to a lesser extent financially**

3. Des violences massives et systémiques
3. Massive and systematic violence

- 25 Un phénomène social massif dans tous les espaces de vie, des plus publics aux plus intimes
A massive phenomenon in all living spaces, from the most public to the most private
- 25 Déconstruire les représentations dominantes
Deconstructing dominant representations
- 26 Le harcèlement verbal et physique Fréquence des injures dans les différents espaces
Verbal and physical harassment Frequency of the insults in different spaces
- 30 Fréquence des violences physiques, menaces et tentatives de meurtre
Frequency of physical violence, threats and murder attempts
- 33 Des violences moins fréquentes dans certains espaces ?
Less frequent violence in specific spaces?
- 36 Le continuum des violences sexuelles
The continuum of sexual violences

4. Des violences majoritairement mais non exclusivement commises par des hommes
4. Violence perpetrated mainly but not exclusively by men

52

- 43 Les violences sexuelles et physiques principalement exercées par des hommes
Sexual and physical violence mainly exercised by men
- 43 Proportion des hommes dans les violences sexuelles dans les espaces publics
The proportions of sexual violence perpetrated by men in public spaces
- 44 Les proches auteur.e.s des attouchements sexuels, viols et tentatives de viol
Family members perpetrators of sexual molestation, rape and attempts of rape
- 47 Une répartition sexuée variable selon les formes de violences et les espaces d'occurrence
A variable gendered distribution based on the types of violence and spaces of occurrence
- 48 Les auteur.e.s du harcèlement verbal et physique
Perpetrators of verbal and physical harassment
Violences et rapports hiérarchiques
Violence and power Dynamics
- 50 Proportion des violences commises par des membres du personnel administratif ou pédagogique dans les espaces scolaires
Proportion of violence perpetrated by administrative or teaching staff members within the educational institutions

5. L'exclusion des biens socio-économiques fondamentaux

5. Exclusion from the fundamental socio-economic goods

- 53 Les expériences de discriminations socio-économiques
Experiences of socio-economic discrimination
- 54 Appréhensions des maltraitances et (auto)-exclusion
Apprehension of abuse and self-exclusion
La précarité du logement
- 55 *Insecure housing*

6. Violences policières, juridiques et sociales

6. Police, legal and social violence

- 57 Les policiers comme auteurs de violences
Police officers as perpetrators of violence

61

- 57 Proportion d'enquêté.e.s ayant subi des violences de la part de policier.e.s sur la base de leur identité minoritaire
Proportion of surveyed having experienced violence based on their minority identity
- 58 Proportion des violences dans les espaces publics perpétrées par des policier.e.s
The proportion of violence perpetrated by police officers in public spaces
- 60 Violences commises au moyen du chantage : la vulnérabilité juridique et sociale des LGBT
Violence committed through blackmail: legal and social vulnerability of the LGBT community

7. Des conséquences graves sur la santé mentale et physique des personnes

7. Serious consequences on the mental and physical health of people

- 62 Proportion d'enquêté.e.s connaissant ou ayant connu des troubles alimentaires
Proportion of surveyed experiencing or having experienced eating disorders
- 62 De la mésestime de soi aux tentatives de suicide : retourner la violence contre soi
From the lack of self-confidence to suicide attempts: turn over the violence against oneself

64

Conclusion : violences contre les personnes LGBT et reproduction de l'ordre hétérosexiste

Conclusion : violence against LGBT individuals and reproducing the heterosexist order

<p>53 تجارب التمييز الاجتماعي والإقتصادي</p> <p>54 الخوف من سوء المعاملة والإقصاء (الذاتي)</p> <p>55 عدم الإستقرار السكاني</p> <p>56 عنف بوليسي، قانوني وإجتماعي</p> <p>57 البوليسية كمرتكبين العنف</p> <p>58 نسبة المستجوبين/ات إلى تعرضوا للعنف من البوليسية على أساس هوبيتهم الأقلية</p> <p>59 حصة العنف في الأماكن العامة إلى يرتكبوه البوليسية</p> <p>60 العنف مرتكب عن طريق الهشاشة: chantage</p> <p>61 القانونية والإجتماعية متاع LGBT</p> <p>62 عواقب وخيمة على الصحة العقلية والجسدية متاع الأشخاص</p> <p>63 إستنتاج: عنف ضد الأشخاص LGBT وإعادة إنتاج للنظام المعياري المغایر</p>	<p>7 تحديد حجم العنف الموجه ضد الأشخاص LGBT: الرهانات السياسية والقانونية</p> <p>10 questionnaire l'enquête بال</p> <p>11 جمع بيانات l'enquête</p> <p>12 الإطار النظري والمنهجي متاع l'enquête</p> <p>15 الهيكل العام متاع questionnaire</p> <p>18 2. مستجوبين/ات بمستوى ثقافي عالي وبمستوى مادي أقل</p> <p>24 3. عنف شامل وممنهج</p> <p>25 ظاهرة إجتماعية شاملة في مساحات العيشة الكل، من أكثر البلديص العامة لأنثرها خصوصية</p> <p>25 تفكير التمثيلات المهيمنة</p> <p>26 التحرش اللفظي والجسدي، توادر السبان في البلديص المختلفة</p> <p>30 توادر العنف الجسدي، التهديدات ومحاولات القتل</p> <p>33 عنف أقل توادر في بلديص معينة؟</p> <p>36 الإستمرارية متاع العنف الجنسي</p> <p>42 4. عنف يرتكبوه رجال في المغلب أما موش حصريا</p> <p>43 عنف جنسني وجسدي يمارسوه principalmente الرجال</p> <p>43 حصة الرجال في العنف الجنسي في الأماكن العامة</p> <p>44 الأقارب مرتكب/ة/مرتكبين/ات التلميس الجنسي، الإغتصاب ومحاولات الإغتصاب</p> <p>47 توزيع جندي متغير حسب أشكال العنف والبلديص إلى يصير فيها</p> <p>48 مرتكب/ة/مرتكبين/ات التحرش اللفظي والجسدي</p> <p>49 عنف وعلاقات هرمية (hiérarchiques)</p> <p>50 الحصة من العنف إلى يرتكبوه الموظفين الإداريين والمدرسين في الفضاءات المدرسية</p> <p>52 5. الإقصاء من الممتلكات والخدمات الإجتماعية والإقتصادية</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Quantifier les violences contre les personnes LGBT : enjeux politiques et juridiques

Quantifying violence against LGBT individuals: Political and legal issues

تحديد حجم العنف الموجه ضد الأشخاص LGBT: الرهانات
السياسية والقانونية



Plusieurs articles du code pénal tunisien criminalisent les minorités sexuelles et de genre (LGBT), dont deux principaux :

l'article 230 qui pénalise les pratiques sexuelles entre personnes de même sexe ainsi que l'article 226 sur « outrage public à la pudeur ».

Bien que ce dernier ne porte pas spécifiquement sur les LGBT, il est aussi activé contre eux, en particulier contre ceux et celles dont les attitudes corporelles et vestimentaires transgressent les normes sociales dominantes et particulièrement envers les personnes transgenres. Certes, depuis 2011 et la relative libéralisation des médias ainsi que du champ associatif en Tunisie, un certain nombre d'informations ont circulé au sujet des violences envers les minorités sexuelles et de genre. Si ces informations ont sensibilisé une partie des défenseur.e.s des « droits humains » à la cause de ces minorités, on ne disposait d'aucune source qui puisse quantifier et mesurer les violences à leur endroit.

Les militant.e.s plaidant pour la réforme du code pénal se heurtent constamment à la « demande de statistiques précises », l'absence de données quantitatives étant souvent utilisée comme un argument de disqualification. Une enquête quantitative s'avérait donc indispensable pour prendre la mesure du phénomène.

Several articles from the Tunisian penal code criminalize sexual and gender minorities (LGBT), though two main ones:

article 230 that criminalizes sexual practices between two individuals from the same sex as well as article 226 for « indecent assault ».

Although article 226 doesn't concern LGBT individuals specifically, it is also used against them, mainly against those with a body language and clothing that infringe the dominant social norms and particularly towards transgender individuals. Since 2011 and the proportionate liberation of the media and the civil society field in Tunisia, a certain number of information concerning violence against sexual and gender identity circulated. Despite the fact that these information raised awareness about the situation of these minorities among « human rights » defenders, we didn't dispose of any source that would quantify and measure violence against them.

Activists advocating for the reform of the penal code are constantly confronted to the « demand of precise statistics », the absence of quantitative data is also used as a disqualification argument. Therefore, a quantitative study becomes essential to assess the extent of this phenomenon. The study, conducted from January until March 2018 by three LGBT organizations (Chouf, Damj and Mawjoudin), then comes to fill a considerable gap. After the description of the methodology of the study, this report will expose the main results, highlighting the systematic nature of violence, while the different mediated cases might lead us to think that these are exclusively individual and isolated cases.

تحديد حجم العنف الموجه ضد الأشخاص LGBT: الرهانات السياسية والقانونية

برشا فصول من المجلة الجزائية التونسية تحرم الأقليات الجنسية والجندريّة، زوّز منها
أساسيين:

**الفصل 230 إلى يجرم الممارسات الجنسية بين أشخاص
من نفس الجنس والفصل 226 المتعلق «بالتباهر عمدا
بفحش».**

رغم إلى الفصل هاذا ما يخص تحديدا LGBT أما يستعملوه ضدهم، خاصة ضد
الأشخاص إلى تعابيرهم الجسمانية ولبيتهم يخالفوا المعايير الإجتماعية السعيدة وخاصة
ضد الأشخاص الترانس. من المؤكد إنّو من 2011 والتمرير النسبي متاع وسائل الإعلام
والمجتمع المدني في تونس فما عدد معين متاع معلومات تداولوا في ما يخص
العنف الموجه ضد الأقليات الجنسية والجندريّة. وقت إلى المعلومات هاذم وعاو جزو من
المدافعين والمدافعت على «حقوق الإنسان» على قضية الأقليات هاذوما، ما كان فما
حتى مصدر إلى ينجم يقيس ويحدد كمية العنف ضدهم.

المناضلين والمناضلات إلى يطالبوا بإصلاح المجلة الجزائية ديمّا يواجهوا «طلب إحصائيات
دقّقة»، وغياب بيانات كمية ديمّا يتم إستعمالو لحجّة متاع عدم أهلية. على هاذاكا
إستقصاء كمي ولّي حاجة ضروريّة باش يقيس الظاهرة. L'enquête إلى تعمّلت بين جانفي
ومارس 2018 والتي عملوها 3 جمعيات LGBT (شوف، دمح و موجودين) جات باش تسد
نقص كبير. بعد وصف منهجية questionnaire ، التقرير هاذا باش يعرض النتائج الأساسية
متاعو، مع إبراز الطابع الممنهج متاع العنف، وقت إلى الحالات الإعلامية المختلفة تنجم
توحي بحالات فردية ومنعزلة أكهو.

1. Méthodologie de l'enquête par questionnaire

Methodology of the study through surveys

questionnaire بآل لـ l'enquête منهجية



L'objectif prioritaire de cette enquête est la production de statistiques pour :

- Mesurer la fréquence des violences verbales, psychologiques, physiques et sexuelles commises envers les personnes LGBT, dans leurs différents cadres de vie : espaces publics, structures de santé, vie scolaire, vie professionnelle, sur les réseaux internet et les moyens de communication, relations avec la famille et les proches et ce, quel que soit l'auteur.e des violences.
- Analyser les contextes économiques, institutionnels et sociaux des situations de violences et plus particulièrement objectiver les liens entre les violences juridiques et les violences sociales.
- Analyser les conséquences de la violence sur la santé physique et mentale et l'accès aux biens et services socio-économiques fondamentaux (santé, emploi, éducation, logement).



The main purpose of this study is the production of statistics for:

- *Measuring the frequency of verbal, psychological, physical and sexual violence perpetrated against LGBT individuals in their different living environments : public spaces, health structures, academic life, professional life, internet networks and means of communication, relationships with family and relatives, no matter who the violence perpetrator might be.*
- *Analyzing situations of economic, institutional and social contexts of violence, and in particular, objectifying the relationships between legal and social violence.*
- *Analyzing the consequences of violence on physical and mental health and on the access to goods and fundamental socio-economic services (health, employment, education, housing)*



الهدف الرئيسي من
هذا هو إنتاج إحصائيات لـ :

- قياس التواتر متاع العنف النفطي، النفسي، الجسدي، والجنسني الموجه ضد الأشخاص LGBT في إطار عيشهم المختلفة: الأماكن العامة، الهياكل الصحية، الحياة المدرسية، الحياة المهنية، على شبكات الأنترنت ووسائل الإتصال، في علاقتهم مع عاليتهم ومع أقاربهم، وهذا مهما كان مرتكب/ة العنف.
- تحليل السياقات الاقتصادية، المؤسساتية، والاجتماعية متاع حالات العنف وخاصة التحديد الموضوعي للروابط بين العنف القانوني والعنف الاجتماعي.
- تحليل العواقب متاع العنف على الصحة الجسدية والعقلية والوصول للممتلكات والخدمات الاجتماعية والاقتصادية الأساسية (الصحة، الشغل، التعليم، السكن).

La collecte des données de l'enquête

La collecte des données a été menée en février et mars 2018 auprès de 300 personnes appartenant aux minorités sexuelles et/ou de genre, âgées entre 16 et 46 ans et résidant en Tunisie. Pratiquement tous et toutes (99%) sont tunisien-ne-s ou binationaux/ales. Elle a consisté en la passation d'un questionnaire extrêmement détaillé et précis, dont la durée a été de 45 minutes en moyenne. La passation du questionnaire (cf détails plus loin) a été effectuée en face-à-face après avoir assuré l'enquêté.e du caractère strictement anonyme et confidentiel de l'enquête, et après vérifié son appartenance aux minorités LGBT, à travers des questions portant sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre.

Collecting data for the study

Data collection was conducted in February and March 2018 from 300 individuals who are part of sexual and/or gender minorities, aged between 16 and 46 years old and residing in Tunisia. Practically, all of them (99%) are Tunisians or binational. The data collection consisted in handing over an extremely detailed and precise survey that takes an average of 45 minutes to be completed. Handing over the survey (see details further) happens in person after reassuring the surveyed of the strictly anonymous and confidential nature of the study, and after verifying that they are part of the LGBT minorities, through the questions about sexual orientation and gender identity.

جمع بيانات اللتحة

جمع البيانات تعلم في فيفري ومارس 2018 بـ 300 شخص ينتموا للأقلية جنسية وأو جندية تتراوح أعمارهم بين 16 و46 سنة ويسكنوا في تونس (الجمهورية). تقريبا الكلهم (99%) توانسه ولا عندهم جنسية أخرى مع الجنسية التونسية. الجمع هاذا تعلم بتمرير questionnaire مفصل ودقيق على الآخر وإلي يدوم تقريبا 45 دقيقة. تمرير الـ questionnaire (شوف en face à face) تعلم بعد التفاصيل أدناه) ما تم تطمين للمستجوبين/ات بالطابع en-anonyme وبعد التأكد من إنتماؤه/ها للأقليات LGBT من خلال أسئلة على الميول الجنسي والهوية الجندرية.

- 1. Méthodologie de l'enquête par questionnaire
Méthodologie de l'enquête par questionnaire
questionnaire لـ l'enquête منهجية

Cadre théorique et méthodologique de l'enquête

Cette enquête de victimisation s'appuie sur un certain nombre de précautions méthodologiques :

- Afin de limiter la part de subjectivité des réponses, les violences ne sont pas définies a priori. Dans les questions, les mots « violence » ou « agression » ne sont pas utilisés. Seuls des faits sont évoqués et décrits avec le plus de précision possible dans chaque cadre de vie, sans les qualifier de « violents ». Ainsi, chaque module comprend une liste d'items plus ou moins identiques, adaptée à la sphère considérée, pour lesquels on relève la fréquence, le/la ou les auteur.e.s, les lieux où les violences se sont produites, les conséquences pour la victime. Ceci, afin de pouvoir établir des comparaisons et faciliter le déroulement de l'interview par une sorte d'accoutumance.

- Pour établir une relation de confiance entre l'enquêteur/trice et l'enquêté.e et favoriser la parole sur les violences subies, le questionnaire débute par des questions socio-démographiques générales (âge, nationalité, situation sociale, niveaux de revenus, etc.). Sont d'abord reconstituées les violences commises par des individus ou des groupes inconnus de l'enquêté.e (dans les espaces publics, incluant les transports et les administrations), puis sur les lieux de travail, dans les espaces scolaires, sur internet et par téléphone et seulement vers la fin du questionnaire par la famille et les proches.
- Afin de saisir les violences spécifiquement subies par les minorités sexuelles et de genre (lesbophobie, transphobie, homophobie, biphobie), les questions précisent, à chaque fois, que l'auteur.e ou les auteur.e.s des violences connaissaient ou présumaient l'identité minoritaire et que la violence commise est liée à cette connaissance ou à cette présomption.
- L'objectif étant de saisir les violences dans leur globalité, elles sont reconstituées selon une temporalité graduelle : au cours des 12 derniers mois, pendant les 6 dernières années puis au cours de la vie.
- L'un des buts de l'enquête étant de saisir les relations entre les violences juridiques et les violences sociales disséminées, un certain nombre de questions cherchent précisément à identifier ce lien, au travers de la recension des violences au cours desquelles l'auteur.e ou les auteur.e.s ont recouru au chantage (menace de révéler à la police ou à des tiers l'identité ou les pratiques minoritaires de la victime).
- Considérer que la violence subie par les minorités sexuelles et de genre n'est pas exclusivement masculine ni uniquement pénale ou institutionnelle.
- Différencier la violence des simples situations de « conflit ». La violence s'inscrit dans un fonctionnement d'emprise sur l'autre. Elle est fondée sur un rapport de force ou de domination. Elle ressortit au désir d'imposer sa volonté à l'autre, de le dominer au besoin en l'humiliant. Contrairement au conflit, mode relationnel interactif susceptible d'entraîner du changement, la violence est perpétrée de façon univoque et destructrice.

Theoretical and methodological framework of the study

This victim-study research is focused on a number of methodological precautions:

- In order to limit the part of subjectivity of the responses, the forms of violence are not defined a priori. The terms "violence" or "aggression" are not used in the questions. Only facts are evoked and described as accurately as possible in each setting of life, without qualifying them as « violent ». Thus, every module includes a list of items that are identical to a certain extent, adapted to the sphere that is taken into consideration, for which we note the frequency, the perpetrator/s, the spaces where violence occurs, the consequences on the victim. All of this, in order to establish comparisons and to facilitate the course of the interview through some kind of familiarization.

- In order to establish a relationship

based on trust between the surveyor and the surveyed and to encourage people to speak about the violence they suffered from, the survey starts with general socio-demographic questions (age, nationality, social situation, income levels, etc.). First, violence perpetrated by individuals or groups that are unknown to the surveyed was traced (in public spaces, including transports and administrations), then in the workplace, educational spaces, on the internet and phone, and only at the end of the survey by the family and relatives.

- In order to identify violence against sexual and gender minorities specifically (lesbophobia, transphobia, homophobia, biphobia), the questions indicate, every time, that the violence perpetrator/s know or assume the minority identity and that the violence perpetrated is linked to that knowledge or assumption.
- The main purpose is to understand violence as a whole, it is traced according to a gradual temporality: during the last 12 months, during the last 6 years and then during their lifetime.
- One of the goals of the survey is to grasp the relationship between legal violence and social violence, a number of questions seek precisely to identify this link, through the review of the vio-

lence in which the perpetrator/s have resorted to blackmail (threat to reveal to the police or to third parties the minority identity or practices of the victim).

- To consider that violence against sexual and gender minorities is not exclusively masculine nor only criminal or institutional.
- Differentiate violence from simple situations of « conflict ». Violence falls under a functioning of control over the other. It is based on power dynamics or domination. It springs from the desire to impose one's will on the other, to dominate them if necessary through humiliation. Unlike conflict, which is an interactive relational mode that can result in change, violence is unambiguously and destructively perpetrated.

● 1. Méthodologie de l'enquête par questionnaire
Méthodologie de l'enquête par questionnaire
questionnaire بـالـenquête منهـجـية

الأقليات الجنسية والجندريـة مـاهـوشـة exclusively ذـكـريـ ولاـ كـوـنـشـيـ جـزـائـيـ ولاـ مؤـسـسـاتـيـ.

- التـفـرـيقـ فيـ العـنـفـ مـتـاعـ الـحـالـاتـ العـادـيـةـ متـاعـ «ـعـرـكـةـ».ـ العـنـفـ يـنـدـرـجـ فيـ عـمـلـيـةـ سـيـطـرـةـ عـلـىـ التـخـرـ ويـقـومـ عـلـىـ عـلـقـةـ قـوـةـ ولاـ هـيـمـنـةـ.ـ يـنـبـعـ مـنـ الرـغـبـةـ فـيـ فـرـضـ الـإـرـادـةـ عـلـىـ التـخـرـ وـعـلـىـ الـهـيـمـنـةـ عـلـىـ بـاـيـهـانـتـوـ كـانـ لـزـمـ.ـ عـلـىـ عـكـسـ الـعـرـكـةـ إـلـيـ هـيـ عـلـقـةـ تـفـاعـلـيـةـ إـلـيـ تـنـجـمـ تـعـمـلـ تـغـيـرـ،ـ العـنـفـ يـصـيرـ مـنـ جـيـهـةـ وـجـدـةـ وـيـدـمـرـ.



الـإـجـتمـاعـيـ،ـ مـسـتـوـيـاتـ الدـخـلـ،ـ إـلـخـ).ـ فـيـ الـأـولـ باـشـ يـصـيرـ إـسـتـضـارـ العـنـفـ إـلـيـ inconnu/ يـرـتكـبـهـ أـفـرـادـ ولاـ مـجـمـوعـاتـ/ـ esـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـسـتـجـوبـةـ (ـفـيـ الـأـماـكـنـ العـمـومـيـةـ بـمـاـ فـيـهـمـ النـقـلـ وـالـإـدـارـاتـ)،ـ بـمـيـعـدـ عـلـىـ أـمـاـكـنـ الـعـمـلـ،ـ الـفـضـاءـاتـ الـمـدـرـسـيـةـ،ـ عـلـىـ إـلـيـنـتـرـنـاتـ،ـ بـالـتـالـيـفـونـ وـكـوـنـشـيـ فـيـ آـخـرـ الـالـلـيـفـوـبـوـيـاـ questionnaireـ مـنـ الـعـالـيـةـ وـالـأـقـارـبـ.

• باـشـ العـنـفـ إـلـيـ يـتـعـرـضـوـلـوـلـاـ بـالـتـحـدـيدـ الأـقـلـيـاتـ جـنـسـيـةـ وـالـجـنـدـرـيـةـ (ـلـيـزـبـوـفـوـبـيـاـ،ـ تـرـانـسـفـوـبـيـاـ،ـ هـوـمـوـفـوـبـيـاـ،ـ بـيـفـوـبـيـاـ)ـ يـتـضـيـطـ،ـ فـيـ كـلـ مـرـةـ الـأـسـئـلـةـ تـحدـدـ إـذـاـ مـرـتـكـبـيـنـ/ـاتـ الـعـنـفـ يـعـرـفـوـلـاـ وـلـاـ يـفـتـرـضـوـلـاـ هـاـذـاـ.

• الـهـدـفـ هوـ ضـبـطـ الـعـنـفـ فـيـ مـجـمـلـهـ،ـ عـلـىـ هـذـاـكـاـ يـتـمـ إـسـتـضـارـوـ حـسـبـ مـدـةـ زـمـنـيـةـ تـدـرـيـجـيـةـ:ـ فـيـ الـ12ـ أـشـهـرـ التـوـالـيـ،ـ فـيـ الـ6ـ سـنـيـنـ التـوـالـيـ،ـ بـمـيـعـدـ عـلـىـ مـدـىـ الـحـيـاةـ.

• مـنـ أـهـدـافـ l'enquêteـ هـوـ فـهـمـ الـعـلـقـاتـ بـيـنـ الـعـنـفـ الـقـانـونـيـ وـالـعـنـفـ الـإـجـتمـاعـيـ،ـ وـعـدـدـ مـعـيـنـ مـنـ الـأـسـئـلـةـ يـلوـجـوـلـاـ مـنـ خـلـالـ مـرـاجـعـةـ الـعـنـفـ إـلـيـ إـلـتجـاـتـ فـيـ الـمـرـتـكـبـةـ الـمـرـتـكـبـيـنـ/ـاتـ للـ chantageـ (ـنـهـدـيـدـ بـالـكـشـفـ لـلـبـولـيـسـيـةـ وـلـاـ نـاسـ أـخـرـيـنـ عـلـىـ الـهـوـيـةـ وـلـاـ الـمـارـسـاتـ الـأـقـلـيـةـ مـتـاعـ الـضـحـيـةـ)

• إـعـتـبـارـ إـنـوـ الـعـنـفـ إـلـيـ يـتـعـرـضـوـلـوـلـاـ

الـإـطـارـ النـظـريـ وـالـمـنـهجـيـ l'enquêteـ مـتـاعـ

L'enquêteـ هـاـذـيـ مـتـاعـ الـإـيـذـاءـ تـسـتـنـدـ عـلـىـ عـدـدـ مـعـيـنـ مـتـاعـ إـحـتـيـاطـاتـ مـنـهـجـيـةـ:

• للـحـدـ منـ الجـزـءـ مـتـاعـ الـدـاتـيـةـ فـيـ الـإـيجـابـاتـ،ـ الـعـنـفـ مـاهـوشـ مـعـرـفـ بالـمـسـتـقـ.ـ فـيـ الـأـسـئـلـةـ كـلـمةـ «ـعـنـفـ»ـ وـلـاـ «ـإـعـتـدـاءـ»ـ مـوـشـ مـسـتـعـمـلـينـ.ـ ماـ فـمـاـ كـانـ وـقـائـعـ مـسـتـحـضـرـيـنـ وـمـوـصـفـيـنـ بـأـبـيرـ قـدرـ مـمـكـنـ مـتـاعـ دـقـةـ فـيـ كـلـ إـطـارـ مـتـاعـ عـيـشـةـ أـمـاـ مـاـ غـيـرـ مـاـ يـتـمـ وـصـفـهـمـ بـ«ـعـنـيـفـيـنـ»ـ.ـ وـهـكـاـكـةـ،ـ كـلـ moduleـ يـتـضـمـنـ لـيـسـتـاـ مـتـاعـ عـنـاـصـرـ مـتـابـقـيـنـ إـلـىـ حـدـ مـاـ،ـ مـتـنـاسـبـةـ مـعـ الـمـجـالـ الـمـعـنـيـ إـلـىـ نـظـهـرـوـلـمـ التـواـرـيـ وـالـمـرـتـكـبـةـ /ـ الـمـرـتـكـبـيـنـ/ـاتـ،ـ الـبـلـايـصـ إـلـيـ صـارـ فـيـهـمـ الـعـنـفـ وـالـعـوـاقـبـ عـلـىـ الـضـحـيـةـ.ـ وـهـذـاـيـاـ إـلـنـشـاءـ مـقـارـنـاتـ وـتـسـهـيلـ التـعـديـةـ مـتـاعـ l'interviewـ بـنـوـعـ مـنـ التـعـوـدـ.

• إـلـنـشـاءـ عـلـقـةـ ثـيـقـةـ بـيـنـ l'enquêteـ وـالـمـوـسـتـجـوبـةـ وـلـتـسـهـيلـ التـعـبـيرـ عـلـىـ الـعـنـفـ إـلـيـ تـعـرـضـوـلـوـلـاـ.ـ الـque~naireـ بـيـداـ بـأـسـئـلـةـ إـجـتمـاعـيـةـ دـيمـغـرـافـيـةـ عـامـةـ (ـالـعـمـرـ،ـ الـجـنـسـيـةـ،ـ الـوضـعـ

La structure générale du questionnaire

Deux approches soutendent la structure générale du questionnaire :

l'approche temporelle et l'approche par cadres de vie. Cette structuration est conçue pour faciliter le déroulement de l'entretien, en faisant progressivement émerger les situations de violence dans chaque cadre de vie. Ce qui favorise, dans les dernières parties de chaque module, la remémoration d'événements parfois très anciens et notamment les agressions sexuelles subies au cours de la vie.

Le questionnaire est divisé en 8 modules :

Le premier module saisit l'identité sexuelle et de genre de la personne. Le deuxième module reconstitue les caractéristiques démographiques, sociales, économiques et les conditions matérielles de vie de la per-

sonne. Il inclut :

- Des caractéristiques résidentielles, socio-économiques et professionnelles.
- Les conditions de transports, les usages de l'espace public et les rapports à l'espace (peurs, évitements, etc.), les conditions de logement et des questions épidémiologiques (relatives à la santé).
- Ce module commence par aborder les violences par le biais du logement et de la santé. Il comprend ainsi des questions quantifiant l'exclusion de ces biens socio-économiques ainsi que les violences verbales et physiques subies au logement ou dans les structures de soins.

Les cinq modules suivants appréhendent les actes et situations de violence (psychologique, verbale, physique et sexuelle) subis dans cinq domaines de l'existence :

- Les espaces publics : la rue, les transports, les cafés, bars et restaurants, les magasins, les administrations, etc. Les auteur.e.s des violences doivent être des inconnus avec lesquels la victime n'entretenait aucun lien. Dans le cas contraire, ces violences sont répertoriées dans un autre module.
- Les espaces scolaires : écoles, collèges, lycées, universités. Le module saisit aussi les violences commises

par des gens connus dans le cadre scolaire à l'extérieur de l'espace scolaire proprement dit.

- Les lieux de travail : entreprises, administrations, etc. Le module appréhende également les violences commises par des gens connus dans le cadre du travail hors de l'espace professionnel proprement dit. Ex : cafés ou restaurants lors des sociabilités professionnelles, voiture, etc. S'il inclut des questions similaires aux modules précédents, il comprend aussi des questions relatives aux formes de dénigrement et de dévalorisation du travail effectué, ainsi que des tentatives de sabotage du travail des personnes.
- Internet et téléphone, que les violences aient été commises par des personnes connues ou inconnues des victimes.
- Les espaces privés, par des membres de la famille et les proches.

Le dernier module, intitulé « rapport à soi », quantifie les violences symboliques, à savoir retournées contre soi. Ces violences sont appréhendées à travers les perceptions de soi, ainsi qu'à travers des actes : tentatives de suicide, blessures ou coups infligés à soi, degré de mésestime de soi, etc.

- 1. Méthodologie de l'enquête par questionnaire
Méthodologie de l'enquête par questionnaire
 questionnaire لـ l'enquête منهجية

General structure of the survey

Two approaches underlie the general structure of the survey:

the temporal approach and the lifestyle-based approach. This structuring is designed to facilitate the progress of the interview, gradually bringing out situations of violence in each setting of life. This favors, in the last parts of each module, the remembrance of very old events sometimes and in particular sexual assaults endured during the course of life.

The survey is divided into 8 modules:

The first module captures the sexual and gender identity of the person. The second module retraces the demographic, social, economic characteristics as well as the person's material living conditions. It includes:

- Residential, socio-economic and professional characteristics.
- Transport conditions, use of public space and relationships to the space

(fears, avoidance, etc.), housing conditions and epidemiological issues (relating to health).

- This module begins by addressing violence through housing and health. It includes questions quantifying the exclusion from these socio-economic goods as well as the verbal and physical violence they undergo at home or at care facilities.

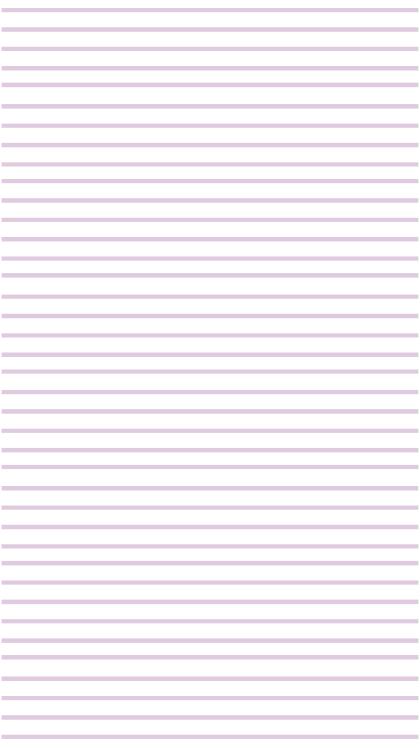
The following five modules deal with acts and situations of violence (psychological, verbal, physical and sexual) in five areas of life:

- Public spaces: the street, transport, cafes, bars and restaurants, shops, administrations, etc. The perpetrators of violence are strangers with whom the victim had no connection. If not, this violence is listed in another module
- Educational spaces: schools, middle schools, high schools, universities. The module also captures violence perpetrated by people known in the school setting outside the school area itself.
- Work spaces: companies, administrations, etc. The module also apprehends violence perpetrated by people known in the context of work outside the professional space itself. Ex: cafes or restaurants during professional sociability, cars, etc. Although it includes questions similar to the previous modules, it also includes questions relative to the forms of denigration and depreciation of the

work done, as well as attempts to sabotage the work of the people.

- Internet and telephone, whether the violence was perpetrated by individuals known or unknown to the victims
- Private spaces, by family members and relatives.

The last module, entitled « relationship to oneself », Quantifies symbolic violence, namely turned against oneself. This violence is apprehended through self-perceptions, as well as through acts: suicide attempts, self-inflicted wounds or blows, degree of self-esteem, etc.



الهيكل العام متاع الـ questionnaire

- قبل الأشخاص.
- الإنترنات والتاليفون: مهما كانوا الأشخاص معروفيين ولا موش معروفيين بالنسبة للضحية.
- الفضاءات الخاصة: من أفراد العائلة والأقارب.

الـ module «إلا خر إلى عنانو «في ما يتعلق بالذات» يحدد كمية العنف الرمزي وإليه رجع على الذات. العنف هاذا يتم تناوله من خلال التصورات الذاتية ومن خلال الأفعال زادة: محاولات إنتحار، جروح ولا ضرب موجه للذات، درجة سوء تقدير للذات إلخ.

(متعلقة بالصحة).
الـ module هاذا يبدأ بتناول العنف من خلال السكنى والصحة ويتضمن أسئلة تحدد حجم الإقصاء من الممتلكات والخدمات الإجتماعية-اقتصادية بالإضافة للعنف النفسي والجسدي إلي يتعرضوا في السكنى ولا في مرافق الصحة.

الـ 5 modules إلى بعد يتناولوا أفعال وحالات العنف (النفسي، النفسي، الجسدي والجنسى) إلي يتعرضوا لهم في 5 مجالات في الحياة:

- الأماكن العامة: الشارع، النقل، القهاوي، البيران والristorantes، les magasins، الإدارات، إلخ. مرتكبين/ات العنف لازمهم يكونوا inconnu/es وإلي الضحية ما عندها معاهم حتى علقة. وإذا العكس، العنف هاذا باش يتحكم عليه في آخر module.

الـ module يربط زادة العنف إلى يرتكبوه أشخاص معروفيين في الإطار المدرسي خارج الفضاء المدرسي بيدو.

- أماكن العمل: الشريكات، الإدارات، إلخ. الـ module يتناول زادة العنف إلى يرتكبوه أشخاص معروفيين في إطار الخدمة خارج الفضاء المهني بيدو. مثال : قهاوي وristorantes وقت التواصل الإجتماعي المهني، في الكرهبة، إلخ. الـ module هاذا يشمل أسئلة يشبهوا للأسئلة إلى في les modules إلى قبلو أما يتضمن زادة أسئلة متعلقة بتحقيق والإزراء بالخدمة إلى يعملها الشخص، بالإضافة محاولات sabotage متاع الخدمة من

الهيكل العام متاع الـ questionnaire يقوم على زوج مقاربات:

المقاربة الزمنية والمقاربة بأطر الحياة.
الهيكلة هاذى تعملت باش تسهل كيفاش entretien يتعدى بإظهار تدريجيا حالات العنف في كل إطار حياة. وهاذايا mo-ule، في les parties لخزة متاع كل dule، تذكر الأحداث إلى ساعات يكونوا صاروا عندهم برشا وخاصة الاعتداءات الجنسية إلى تعرضوه لهم في حياتهم.

الـ questionnaire مقسم على 8 modules

الـ module الأول يضبط الهوية الجنسية والجندريّة متاع الشخص.

الـ module الثاني يتعرّض للخصائص الديمغرافية والإجتماعية- الاقتصادية والظروف المادية متاع حياة كل شخص. ويشمل:

- خصائص سكنية وإجتماعية-اقتصادية ومهنية.
- ظروف التنقل، استخدام الفضاء العام، والعلاقات بالفضاء (خوف، تجنب، إلخ)، ظروف السكنى ومسائل مرضية

2. Des enquêté.e.s plutôt bien doté.e.s culturellement et dans une moindre mesure matériellement

Individuals surveyed rather well-endowed culturally and to a lesser degree financially

مستجوبين/ات بمستوى ثقافي عالي و بمستوى مادي أقل



Les enquêté.e.s habitent en grande majorité dans les villes favorisées par les politiques de développement (88% dans le Grand Tunis et à Sousse) et la quasi-totalité (96 %) en agglomération urbaine. Leurs origines régionales sont plus diversifiées mais on retrouve cette prédominance de Sousse et du Grand Tunis, où plus de la moitié (56%) sont né.e.s. La plupart ont des sociabilités extraverties : les trois quarts pratiquent au moins une activité sportive, de loisirs, culturelle, ou musicale en groupe et 60% participent régulièrement aux activités d'une association politique, syndicale, religieuse, sociale ou humanitaire.

Ils et elles sont très fortement diplômé.e.s : 80% ont un diplôme de l'enseignement supérieur et ce taux serait d'ailleurs plus élevé s'il était calculé sur les effectifs d'enquêté.e.s en âge de faire des études supérieures, une certaine proportion ayant moins de 19 ans. Cette sur-sélection sociale des enquêté.e.s s'explique par leur mode de recrutement ainsi que par les caractéristiques des réseaux formés autour des associations LGBT, lesquels ont facilement accès aux minorités sexuelles et de genre des classes populaires ainsi que des régions socio-économiquement marginalisées.

The majority of the surveyed live in cities that are favored by development policies (88% in the capital Tunis and in Sousse) and almost all (96%) in urban areas. Their regional origins are very diverse but we notice a predominance of Sousse and the capital Tunis, where more than half the surveyed (56%) were born. Most of them have extraverted sociability: three-quarters of them have at least one activity in groups whether a sport, a hobby, a cultural activity or a music activity, and 60% of them participate regularly in activities with political associations, union trade, religious associations, social associations or humanitarian associations

They are considerably qualified: 80% have a higher education degree and this rate would actually be higher if it was calculated based only on the surveyed individuals in age to pursue higher education, a certain proportion being under 19. This over-social selection of the surveyed is explained through the recruitment process as well as through the characteristics of the established networks around the LGBT organizations which have very little access to sexual and gender minorities from the working class as well as in socio-economic marginalized regions.

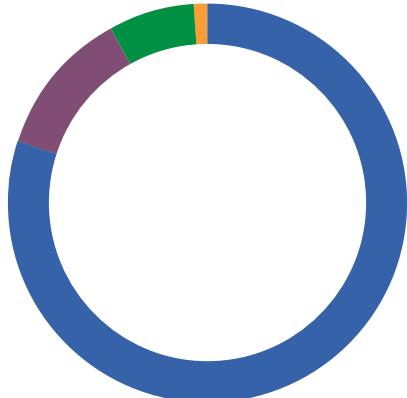
أغلبية المستجوبين/ات يسكنوا في المدن إلى تفضيلها سياسات التنمية (88% تونس الكبرى وسوسة) وتقريراً الكل (96%) في المناطق الحضرية. المناطق إلى أصيلين منها متعدة أكثر أما باقي فما هيمنة متاع تونس الكبرى وسوسة وبين أكثر من الشطر (56%) مولودين غادي. الأغلبية منفتحين اجتماعياً: الـ3 أرباع يمارسوا على القليلة نشاط رياضي، ترفيهي، ثقافي ولاد موسيقي مع مجموعة و 60% يشاركون بما في أنشطة متاع منظمة سياسية، نقابية، دينية، إجتماعية والد إنسانية. أغلبيتهم متخرجين بنسبة كبيرة، 80% عندهم شهادة التعليم العالي، المعدل هاذا كان يكون أعلى كان جا محسوب على عدد من المستجوبين/ات إلى في عمر القراءة في التعليم العالي، خاطر فيما نسبة منهم أعمارهم أقل من 19 سنة. sur-sélection الإجتماعية هادي متاع المستجوبين/ات تنفس بطريقة اختيارهم وبخصائص الشبكات المتكونة حول الجمعيات LGBT وإلي عندهم وصول ضعيف للأقليات الجنسية والجندرية في الطبقات الشعبية والمناطق المهمشة إجتماعية وإقتصادية.

- 2. Des enquêté.e.s plutôt bien doté.e.s culturellement et dans une moindre mesure matériellement
Individuals surveyed rather well-endowed culturally and to a lesser degree financially
 مستجوبين/ات بمستوى ثقافي عالي وبمستوى مادي أقل

Niveaux scolaires des enquêté.e.s

Academic level of the surveyed

المستوى التعليمي متاع المستجوبين/ات



■ 80%

Supérieur (supérieur court, université, classes préparatoire, etc.)
Higher education (short education, university, preparatory classes, etc.)
 عالي (préparatoire, جامعة, supérieur, إلخ)

■ 12%

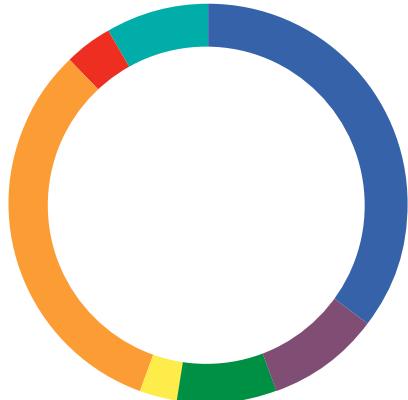
Lycée, dont le bac
High school, with a degree
 ليساوي، بما فيه البكالوريا

■ 7%

Collège
Middle school
 مدرسة إعدادية

■ 1%

Primaire
Elementary school
 إبتدائي



■ 35%

Etudiant.e.s
College students
 طالب/ة /طلبة

■ 32%

Travaillent
Work
 يخدموا

■ 9%

Etudiant.e.s et travaillent
Students that work
 طالب/ة وطلبة ويخدموا

■ 8%

Lycéen.ne.s
High school students
 تلميذ/ة /تلמידة في الليساي

■ 8%

Sans travail et à la recherche d'un travail
Unemployed and looking for a job
 ما غير خدمة ويلوحا في خدمة

■ 3%

Sans travail ne recherchent pas un travail
Unemployed and not looking for a job
 ما غير خدمة وماهمنش يلوحوا في خدمة

■ 4%

Autre / Other /
 حاجة أخرى /

La majorité appartiennent aux différentes fractions des classes moyennes et, dans une moindre mesure, de la bourgeoisie, tant au regard de leur situation sur le marché du travail que de leurs ressources matérielles :

Lecture : 35% des enquêté.e.s sont actuellement étudiant.e.s et 32% en emploi. Ainsi, la quasi-totalité sont en cours d'études ou sur le marché du travail. 10% sont au chômage.

Environ 40% sont titulaires de la fonction publique, ont un contrat de plus d'un an dans le privé ou dans le public.

The majority belongs to different fractions of the middle class and, to a lesser degree, to the bourgeoisie, both on their situation on the labor market and in their material resources:

Reading: 35% of the surveyed are currently students and 32% are employed.

Therefore, the majority are in course of studies or on the labor market. 10% are unemployed. Approximately 40% are civil service holders, have a contract of more than one year in the private or public sector.

الأغلبية ينتموا لجزاء مختلفة من الطبقات الوسطى ودرجة أقل للبورجوازية سواء من وضعيتهم في سوق الشغل ولا من مواردهم المادية:

قراءة: 35% من المستجوبين/ات هوما توا

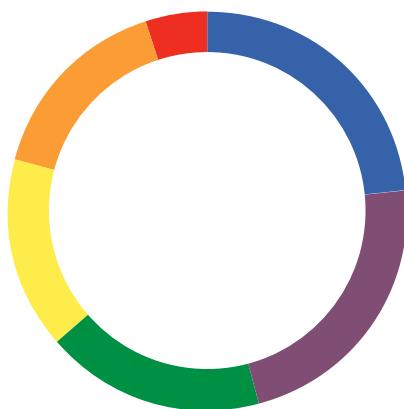
طلبة و 32% يخدموا.

وهكاكاة تقريبا الكلهم يقرأوا ولا يخدموا. 10% منهم بطاله. تقريراً 40% عندهم منصب في الوظيفة العمومية، عندهم متعاق أكثر من عام في الخاص ولا في العمومي.

Répartition des statuts d'emplois

Distribution of employment status

توزيع مراكز الشغل



■ 24%

Salarié.e.s avec un contrat de plus d'un an dans le privé ou la fonction publique
Employed with a contract of over a year in the private or public sector
 بـ أكثر من عام في الخاص ولا في الوظيفة العمومية

■ 23%

Salarié.e.s sans contrat du privé ou de la fonction publique
Employed without a contract in the private or public sector
 بـ غير متعاق ولا في الوظيفة العمومية

■ 18%

Salarié.e.s avec un contrat de moins d'un an dans le privé ou la fonction publique
Employed with a contract of less than a year in the private or public sector
 بأقل من عام في الخاص ولا في الوظيفة العمومية

■ 16%

Titulaires de la fonction publique
Titular of the civil service
 عندهم منصب في الوظيفة العمومية

■ 16%

A leur compte
Self-employment
 يخدموا لحسابهم

■ 5%

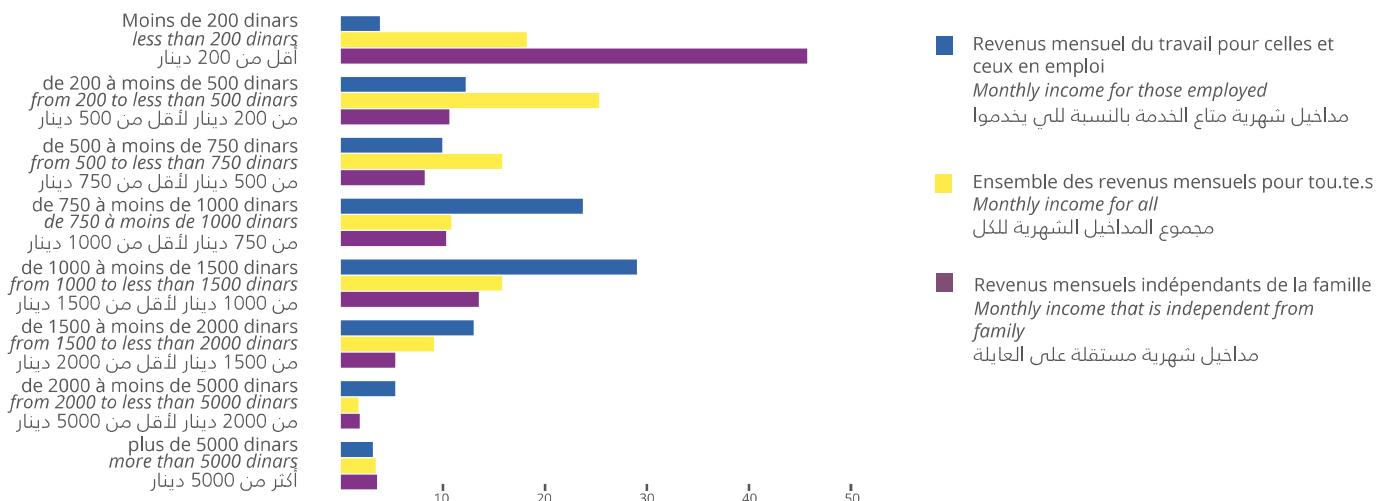
Autre / Other / حاجة أخرى /

2. Des enquêté.e.s plutôt bien doté.e.s culturellement et dans une moindre mesure matériellement
Individuals surveyed rather well-endowed culturally and to a lesser degree financially
مستجوبين/ات بمستوى ثقافي عالي وبمستوى مادي أقل

Répartition des revenus mensuels des enquêté.e.s

Distribution of the monthly income of the surveyed

توزيع الدخل الشهري متاع المستجوبين/ات



Les revenus mensuels ont été reconstruits de trois façons : les revenus du travail ont été dénombrés pour ceux et celles qui occupent au moins un emploi principal ; pour l'ensemble des enquêté.e.s, tous les revenus, quelle qu'en soit la source (travail, mais aussi famille, patrimoine, etc.) ont été quantifiés. Enfin, pour saisir le degré d'autonomie des enquêté.e.s par rapport à leur famille, il leur a été demandé d'évaluer le montant de leurs revenus mensuels indépendants de la famille. Ce graphique en synthétise les résultats dans les trois cas.

En dépit de leurs hauts niveaux de diplôme et du fait qu'une proportion non négligeable sont titulaires de la fonction publique, disposent d'un contrat de travail de plus d'un an dans le public ou dans le privé, leurs revenus sont fortement dépendants de

la famille. Ainsi, environ 75% des enquêté.e.s, soit les trois quarts, ne disposent que de moins de 1000 dinars de revenus mensuels indépendants de la famille. Ce pourcentage s'explique certes en partie par la proportion relativement importante d'enquêté.e.s encore en cours d'études (étudiant.e.s ou lycéen.ne.s), mais il lui est largement supérieur. De fait, la plupart reçoivent régulièrement ou occasionnellement de l'argent de leur famille comme le montre le graphique ci-dessous : *Monthly income was rearranged in 3 different ways: work income was counted for those who occupy at least one main job; for the entire surveyed population, all income, no matter its origin (work, but also family, inheritance, etc.) was quantified. At last, and in order to identify the degree of autonomy of the surveyed vis-à-vis their families, they have been asked*

to assess the income that is independent from their families'. This graphic summarizes the results in all three cases.

Despite their highest level diplomas and the fact that a significant proportion are titular of the civil service and have a work contract of more than a year in the private or public sector, their income is highly dependent on their families. Therefore, 75% of the surveyed, equivalent to three-quarters, only have less than 1000 dinars monthly income that is independent from the family. This percentage can be partially explained by the relatively large proportion of surveyed still studying (College students or high school students), but it is far superior to it. Indeed, the majority receive regularly or occasionally money from their families as shown in the graph below:

من النسبة هادي يتفسر بالطبيعة تكون نسبة مهمة نسبيا من المستجوبين/ات ما زالوا يقرأو (تلهمذة ولا طلبة) أما باقي يقعد أعلى منها. في الواقع الأغلبية ديمما ولا ساعات يأخذوا فلوس من عايلتهم فيما يظهر في الرسم البياني إلى اللوطى: نسبة المستجوبين إلى يأخذوا فلوس من عايلتهم.

هذا يجمع النتائج في الحالات الـ3. بالرغم من مستوايthem التعليمية العالية ومن كون نسبة مهمة منهم يشغلوا الوظيفة العمومية وعندهم contrat متعاقديا أكثر من عام في العمومي ولا في الخاص إلا إنو المداخيل متاعهم يعتمدوا بشكل كبير على عايلتهم. وهكاكا تقرير 75% من المستجوبين/ات، يعني الثلاثة أرباع ما عندهم كان أقل من 1000 دينار مدخل شهري مستقل على العائلة. جزء

المداخيل الشهرية تم التعرض لهم بـ3 طرق: مداخيل العمل تحسبوا بالنسبة اللي عندهم على القليلة عمل رئيسى. بالنسبة للمستجوبين/ات الكل، المداخيل الكل، مهما كان مصدرهم (عمل، العائلة زاده، ورثة، إلخ)، تم تحديد كميتهم. وفي التأثر، للتعرف على درجة إستقلالية المستجوبين/ات على عايلتهم تطلب منهم تقدير المبلغ متاع مدخلهم الشهري المستقل على العائلة. الرسم البياني

Proportion d'enquêté.e.s recevant de l'argent de leur famille : *Proportion of surveyed receiving money from their families:*

نسبة المستجوبين إلى يأخذوا فلوس من عايلتهم :

Pas du tout
Not at all
بالكل



Occasionnellement
Occasionally
ساعات



Régulièrement
Regularly
ديمما



Tous les jours ou presque
everyday or almost everyday
كل يوم تقريبا



Près de 70% de celles et ceux qui reçoivent de l'argent de leur famille ne pourraient pas s'en passer pour vivre, si bien qu'une forte majorité d'enquêté.e.s sont matériellement dépendants de leurs proches et ce en dépit de leurs ressources culturelles.

About 70% of those who receive money from their families, cannot live without it, so that a majority of the surveyed are materially dependent of their relatives, despite their cultural resources.

Et pour une majorité, cet argent est absolument indispensable :
And for a majority, this money is absolutely essential:
وللأغلبية الفلوس هاذم حاجة ضرورية:

Absolument indispensable
absolutely essential
ضرورية على التأثر



Pas absolument indispensable
not absolutely essential
موش ضرورية على التأثر

قريب الـ70% من إلى يأخذوا فلوس من عايلتهم ما ينجموش يعنيوا بلاش الفلوس هاذم، فبجيث أغلبية كبيرة يعتمدوا ماديا على عايلتهم وهذايا بالرغم من مواردهم الثقافية.



3. Des violences massives et systémiques

Massive and Systematic Violence

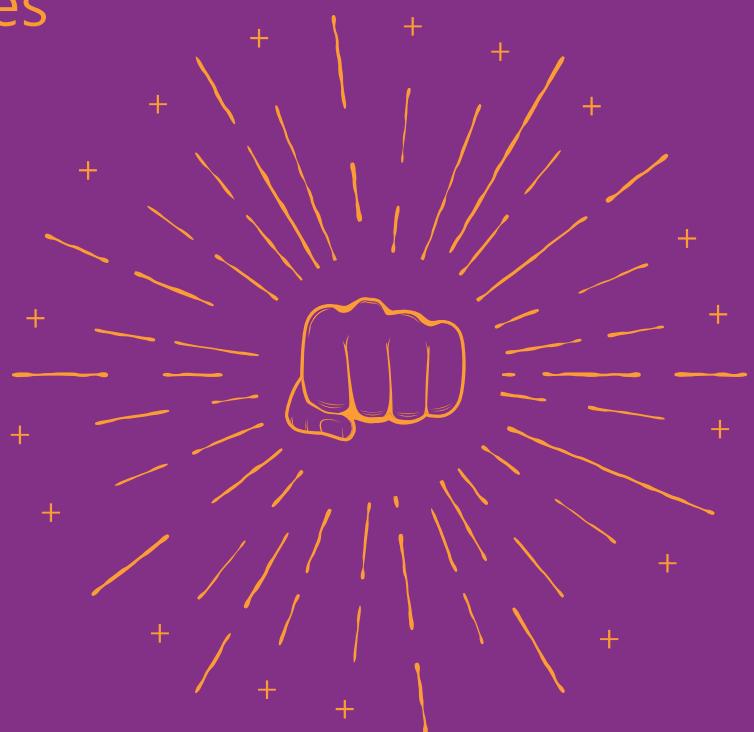
عنف شامل وممنهج

Compte tenu des caractéristiques des enquêté.e.s, des ressources matérielles et culturelles non négligeables dont ils et elles disposent, ainsi que de leurs lieux de vie (les grandes agglomérations urbaines où l'anonymat permettrait une certaine protection), on pourrait s'attendre à ce que les violences à leur encontre soient statistiquement marginales et exceptionnelles.

C'est exactement l'inverse qui ressort de l'enquête. Être diplômé.e de l'enseignement supérieur, vivre dans de grandes agglomérations urbaines autorisant a priori un certain anonymat ne protège pas les minorités sexuelles et de genre contre les violences. Loin de là.

In consideration of the specificities of the surveyed, of the material and cultural resources they dispose of, as well as their living spaces (large urban agglomerations where anonymity could provide a certain protection), Violence against them could be expected to be statistically marginal and exceptional.

It is exactly the opposite that emerges from the survey. Having a higher education degree or living in large urban agglomerations allowing a certain anonymity does not protect sexual and gender minorities from violence. Far from it.



باعتبار خصائص المستجوبين/ات والموارد المالية والثقافية المهمة التي يكسيوها بالإضافة للبلديص إلى يسكنوا فيها (ال المجتمعات الحضرية الكبيرة، وين l'anonymat تسمح بشروية حماية، إنجموا تتوفعو إنو العنف ضدتهم يكون إحصائيًا هامشي وإستثنائي.

أما إلى يظهر من l'enquête هو العكس تماما، إنو الشخص يكون عندو شهادة تعليم عالي ويعيش في التجمعات الحضرية الكبيرة إلى ما يمبيش تسمح ببعض الـ anonymat الأقليات الجنسية والجندرية من العنف.

Un phénomène social massif dans tous les espaces de vie, des plus publics aux plus intimes

Déconstruire les représentations dominantes

Les représentations dominantes considèrent que les violences contre les LGBT :

- Seraient des faits isolés et des actes interindividuels.
- Résulteraient d'une pathologie des auteur.e.s, incapables de contrôler leurs « pulsions » et « frustrations ».
- Résulteraient d'un « retard culturel » ou « civilisationnel », d'une « intolérance » à l'endroit « des différences », d'un « manque d'éducation ». Dans cette logique, les violences contre les minorités sexuelles et de genre seraient davantage commises par les classes populaires faiblement éduquées que des classes moyennes et la bourgeoisie.

Parce qu'elle appréhende le phénomène dans sa globalité, l'enquête quantitative permet de mettre à l'épreuve ces idées reçues.

A massive phenomenon in all living spaces, from the most public to the most private

Deconstructing dominant representations

Dominant representations consider that violence against LGBT:

- *Would be isolated facts and inter-individual acts.*
- *Would result from a pathology of the perpetrators who are unable to control their "drives" and "frustrations".*
- *Would result from a « cultural » or « civilizational lag », from « intolerance » to « differences », from « lack of education ». In this logic, violence against sexual and gender minorities would be more perpetrated by the working class that is less educated than the middle class or the bourgeoisie.*

Because it apprehends the phenomenon as a whole, the quantitative survey makes it possible to test these received ideas.

ظاهرة إجتماعية شاملة في مساحات العيشة الكل، من أكثر البلدين العامة لأكثرها خصوصية

تفكيك الإقرارات السايدة للإقرارات السايدة يعتبروا إلى العنف ضد LGBT هو:

- حالات معزولة وأفعال فردية.
- نتيجة المرض متاع المرتكبين إلى موش قادرین على التحكم في «les frustations» و «les pulsions» متاعهم .
- نتيجة «تأخر ثقافي» ولا «حضاري»، نتيجة «للاختلافات» و«نقص التعليم». باللوجيك هاذی العنف ضد الأقلیات الجنسیة والجندريه باش يكون مرتكب من الطبقات الشعيبة إلى موش متعلمين أكثر من الطبقات الوسطى والبورجوازية.

وعلى خاطرها تلم الظاهرة الكلها، تمکن من l'enquête quantitative إختبار الأفكار المسیقة هاذی.

● 3. Des violences massives et systémiques
Massive and Systematic Violence
عنف شامل وممنهج

Le harcèlement verbal et physique

Le harcèlement a été saisi sous deux formes : verbale et physique. Le harcèlement verbal consiste à poser avec insistance à une personne des questions sur son identité, lesquelles la mettent mal à l'aise, tandis que le harcèlement physique a été objectivé par le fait de suivre la personne (à pieds, en moto, en vélo ou en voiture) avec insistance sans son consentement parce qu'elle a été identifiée comme ayant une identité minoritaire ou parce que l'auteur ou les auteurs cherchent justement à le savoir. Ce harcèlement n'est pas nécessairement à connotation sexuelle, bien qu'il puisse revêtir une telle connotation.

Afin de faciliter la remémoration des violences et la comparaison, des questions identiques ont été répétées d'un espace à l'autre, avec cependant des spécificités. Le module internet et téléphone ne contenait pas la question sur le harcèlement physique tandis que dans le module famille ne figurait pas la question sur le harcèlement verbal. Par ailleurs, le harcèlement est reconstitué dans les espaces publics sur les six dernières années, tandis que c'est le cas au cours de la vie pour les autres espaces.

Verbal and Physical harassment

Harassment has been represented in two forms: verbal and physical. Verbal harassment is the insistent questioning of a person about their identity which makes them uncomfortable, whereas physical harassment was objectified by following the person (on foot, motorcycle, bicycle or car) insistently without their consent because they were identified as having a minority identity or because the perpetrator/s are trying to find that out. This harassment does not necessarily have a sexual connotation, although it could.

In order to facilitate the recollection of the violence and the comparison, identical questions were repeated from one space to another, however, with specificities. The internet and telephone module did not contain the question about physical harassment, while the family module did not include the question about verbal harassment. Furthermore, harassment is reconstructed in public spaces over the last six years, while it goes back to the whole life when we talk about the other spaces.

التحرش اللغوسي والجسدي

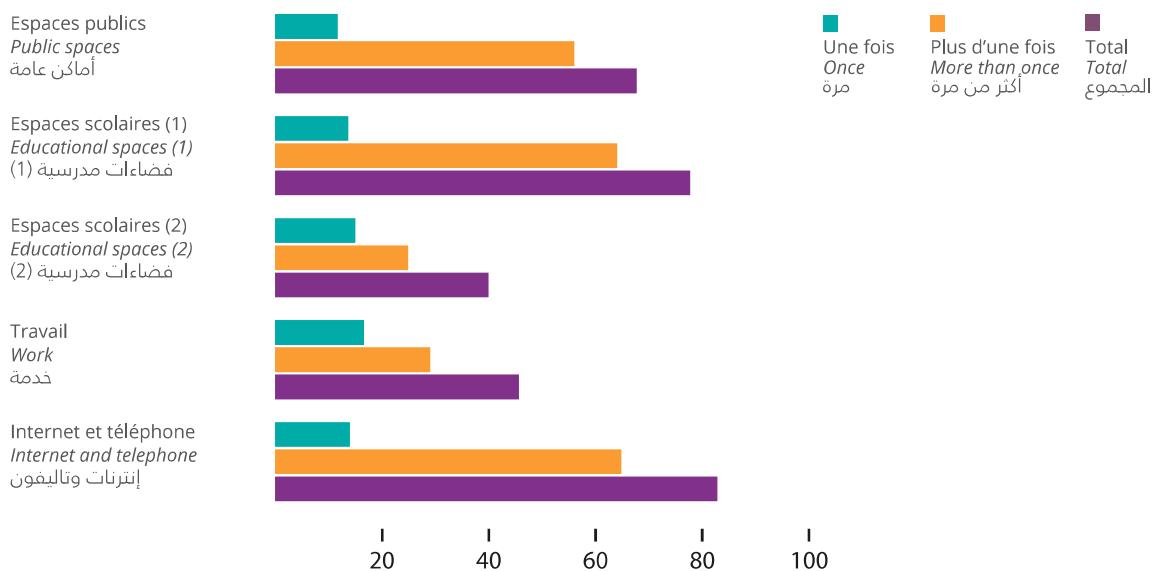
التحرش تطبع في زوج أشكال: لغوي وجسدي. التحرش اللغوسي يتمثل في طرح أسئلة ملحة على الشخص على هيئته إلى تخليه موش مرتاح، وقت إلى التحرش الجسدي يتم التعرف عليه من خلال تتبع الشخص (على الساقين، بمotor، بسيكلات، ولد بكرهبة) بالحاج وما غير الرضا متاع على خاطر تعرف عنده هوية أقلية ولا على خاطر المركبين يبوا يعرفوا. التحرش هاذا موش بالضرورة تكون عنده دلالة جنسية، كيما تنجم تكون عندو.

لتسهيل تذكر العنف والمقارنة، فما أسئلة متطابقة تعادوا من فضاء لفظاء مع بعض الشخصيات. **الـmodule** متعال على الإنترنت والتأليفون ما فيهش سؤال على التحرش الجسدي وقت إلى في **الـmodule** العائلة ما فماش سؤال على التحرش اللغوسي. من جهة أخرى تم التعرّض للتحرش في الأماكن العامة في الـ6 أعوام التوالى، وفي الحياة الكل في البلايصن لخري.

Fréquence du harcèlement verbal dans différents espaces

Frequency of verbal harassment in different spaces

تواطر التحرش اللفظي في أماكن مختلفة



Lecture : 45,6 % des enquêté.e.s ont déjà été interrogé.e.s avec insistance au moins une fois par une ou plusieurs personnes du travail au sujet de leur identité et ces questions les ont mis.e.s mal à l'aise.

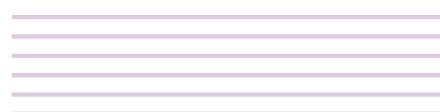
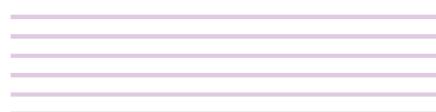
- (1) harcèlement commis par un ou des camarades
- (2) harcèlement commis par un ou des membres du personnel administratif ou pédagogique

Reading: 45,6 % of the surveyed have already been questioned insistently at least once by one or many individuals at work about their identity, and these questions made them uncomfortable.

- (1) Harassment perpetrated by one or many classmates
- (2) Harassment perpetrated by one or many administrative or teaching staff

قراءة: 45,6% من المستجوبين إتسألو بالجاج على القليلة مرة من شخص ولا أكثر في الخدمة على الهوية متاعهم. والأسئلة هاذم قلقوهم.

- (1) تحرش مرتكيو زميل ولا زملاء
- (2) تحرش مرتكيو موظف إداري ولا تعليمي ولا أكثر

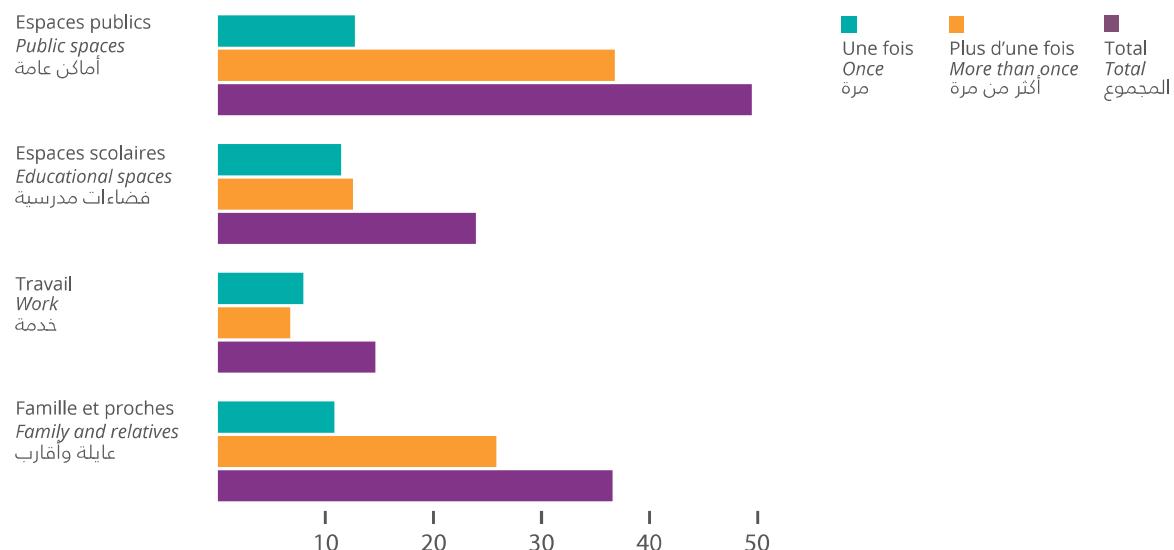


● 3. Des violences massives et systémiques
Massive and Systematic Violence
 عنف شامل وممنهج

Fréquence du harcèlement physique dans différents espaces

Frequency of physical harassment in different spaces

توازير التحرش الجنسي في أماكن مختلفة



14,6% des enquêté.e.s travaillant ou ayant travaillé ont déjà été suivi.e.s au moins une fois avec insistance par un ou des membres du travail et ces comportements les ont mis.e.s mal à l'aise. Près d'un quart ont subi une telle violence de la part d'un.e ou plusieurs personnes connues dans le cadre scolaire, près de la moitié par un.e ou des inconnu.e.s dans les espaces publics et plus d'un tiers par un.e ou plusieurs membres de la famille ou des proches, parce qu'on a su, présumé ou cherché à savoir s'ils ou elles font partie des minorités sexuelles et de genre.

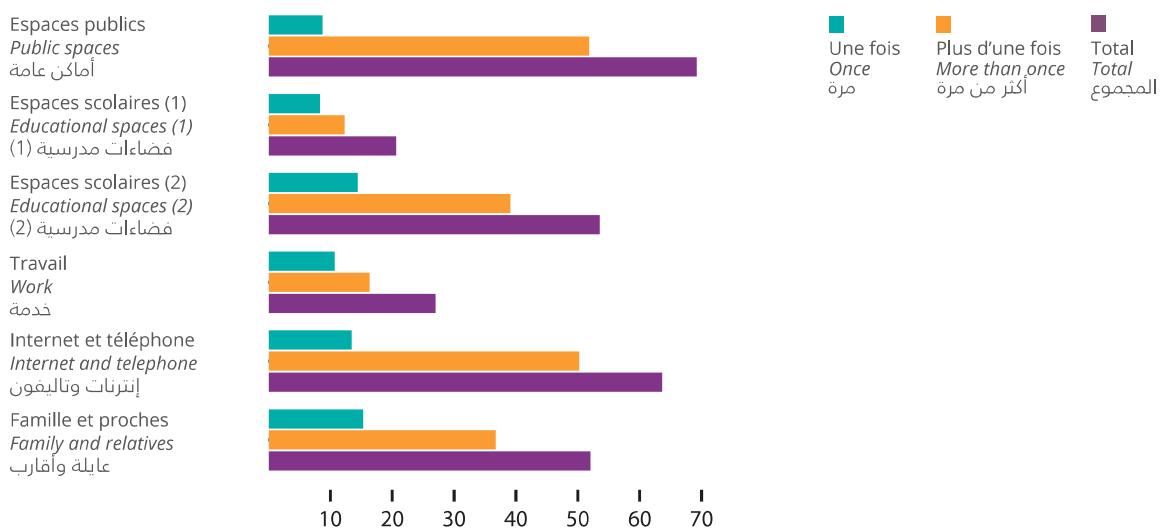
14.6% of the surveyed who are currently working or have worked in the past, have been followed insistently by one or many co-worker/s at least once, and that made them uncomfortable. Nearly one-quarter have experienced such violence from one or many people known in the school setting, nearly half by one or many strangers in public spaces and more than one-third by one or many family members or relatives, because they knew, presumed or sought to know if they were part of a sexual and gender minority.

14.6% من المستجوبين/ات إلى يخدموا ولا خدموا بهم بإلحاح على القليلة مرة واحد من العائلة ولا من الخدمة والتصورات هادي قلقهم، قریب الرابع تعرضوا لعنف فيما هما من طرف شخص ولا أشخاص معروفيين في الإطار المدرسي، وقریب النصف من طرف شخص ولا أشخاص موش معروفيين في الأماكن العامة وأكثر من الثلث من طرف شخص من العائلة ولا من الأقارب على خاطر عرفوا ولا إنفروا ولا جبوا يعرفوا إذا ينتمي للألقليات الجنسية والجندرية.

Fréquence des injures dans les différents espaces

Frequency of the insults in different spaces

تواءٍ للسبان في أماكن مختلفة



(1) Pour les espaces publics, au cours des 6 dernières années ; au cours de la vie pour les autres
(2) Enquêté.e.s injurié.e.s par un.e ou des membres du personnel administratif ou pédagogique
(3) Enquêté.e.s injurié.e.s par un.e ou des camarades

Lecture : 51,8% des enquêté.e.s ont été insulté.e.s plus d'une fois dans les espaces publics parce qu'on a su, présumé ou voulu savoir s'ils ou elles appartiennent aux minorités sexuelles ou de genre.

(1) For public spaces, within the last 6 years ;
for the other spaces, during their lifetime
(2) Surveyed insulted by one or many administrative or teaching staff
(3) Surveyed insulted by classmates

Reading: 51,8% of the surveyed were insulted more than once in public spaces because people knew, presumed or sought to know if they belonged to the sexual and gender minorities.

(1) بالنسبة للأماكن العامة، على مدة الـ 6 سنين التوالي، وعلى مدى الحياة في لذرين
(2) مستجوبين/ات تسبيوا من طرف شخص ولا شخص من الموظفين الإداريين ولا التعليميين
(3) مستجوبين/ات تسبيوا من طرف زميل/ة ولا زملاء

قراءة: 51.8% من المستجوبين تسبيوا أكثر من مرة في الأماكن العامة على خاطر الناس عرفوا ولا إفترضوا ولا حبوا يعرفوا إذا ينتمي للقليليات الجنسية والجندرية.

● 3. Des violences massives et systémiques
Massive and Systematic Violence
 عنف شامل وممنهج

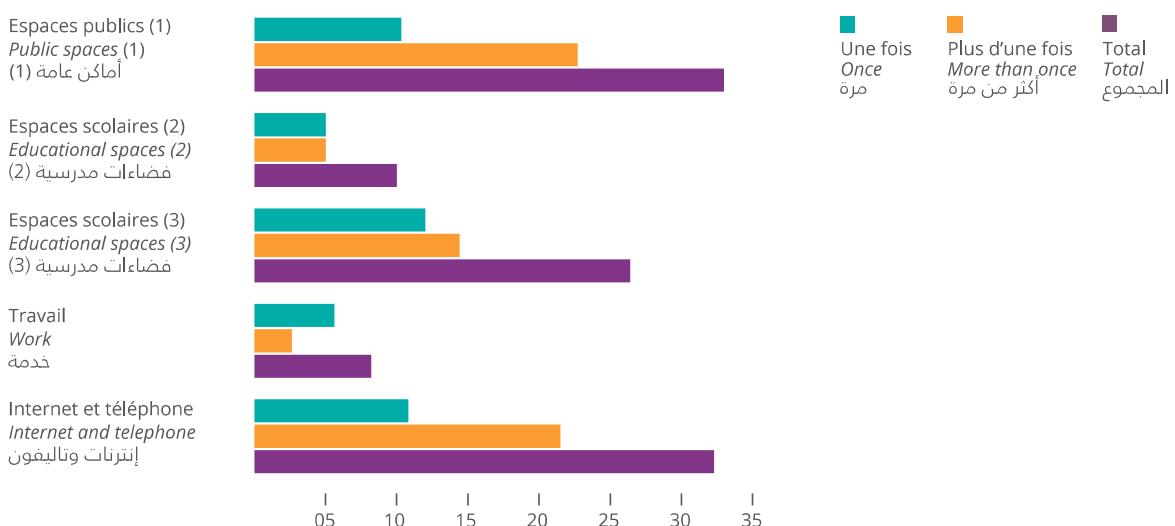
Fréquence des violences physiques, menaces et tentatives de meurtre

Frequency of physical violence, threats and murder attempts

توازير العنف الجسدي، التهديدات ومحاولات القتل

A) Gifles, coups et brutalités physiques / *Slaps, beatings and physical abuse*

(أ) كفوف، ضربات وطرايج



(1) Pour les espaces publics, au cours des 6 dernières années ; au cours de la vie pour les autres

(2) Par un.e ou des membres du personnel administratif ou pédagogique

(3) Par un.e ou des camarades

Lecture : 32,3% des enquêté.e.s ont été giflé.e.s, frappé.e.s ou brutalisé.e.s au moins une fois au cours de leur vie par un ou des proches parce qu'on a su, présumé ou voulu savoir s'ils appartiennent aux minorités sexuelles ou de genre.

(1) For public spaces, within the last 6 years; for other spaces, during the lifetime

(2) By one or many administrative or teaching staff members

(3) By one of the classmates

Reading: 32,3% of the surveyed have been slapped, beaten or brutalized at least once during their life by one or many relatives because they knew, presumed or sought to know that they belonged to the sexual and gender minority.

(1) بالنسبة للأماكن العامة، على مدة الـ 6 سنين التوالي، وعلى مدى الحياة في لтриن

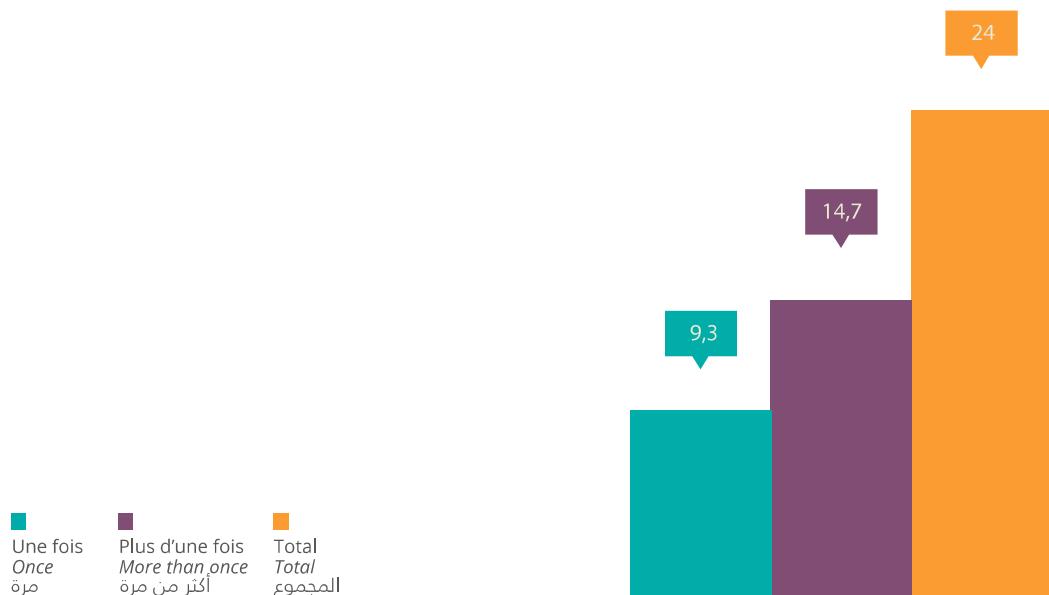
(2) من طرف شخص واحد أو أشخاص من الموظفين الإداريين ولد التعليميين

(3) من طرف زميل/ة ولد زملاء

قراءة: 32,3% من المستجوبين كانوا كف، تضرروا ولد كانوا طريقة على القليلة مرة في حياتهم من طرف قريب/ة ولد أقارب على خاطر عرموا ولد إفترضوا ولد جروا يعرفوا إذا ينتمي للأقليات الجنسية والجندرية.

B) Menaces ou attaques avec une arme ou un objet dangereux et tentatives de meurtres dans les espaces publics (6 dernières années) / Threats or attacks with a weapon or a dangerous object and murder attempts in public spaces (last 6 years)

ب) تهديدات ولا هجوم بسلاح ولا بأدات خطيرة ومحاولات قتل في الأماكن العامة (في الـ6 سنين التوالي)



Exemples d'objets dangereux : couteau, bâton, bouteille, revolver, etc.

Au cours des 6 dernières années, 24% des enquêté.e.s, soit près d'un quart, ont été menacé.e.s, attaquée.e.s avec une arme ou un objet dangereux ou fait l'objet d'une tentative de meurtre au moins une fois dans les espaces publics

Examples of dangerous objects: knife, stick, bottle, gun, etc.

During the last 6 years, 24% of the surveyed, nearly a quarter, have been threatened, attacked with a weapon or a dangerous object or have been subject to a murder attempt at least once in public spaces.

أمثلة متاع أدوات خطيرة: سكينة، عصا، دبوزة، فرد، إلخ
في الـ6 سنين التوالي، 24% من المستجوبين/
ات، يعني تقريباً الرابع، صار تهديدهم، الهجوم
عليهم بسلاح ولا بحاجة خطيرة ولا تعرضوا
لمحاولة قتل على القليلة مرة في الأماكن
العامة.

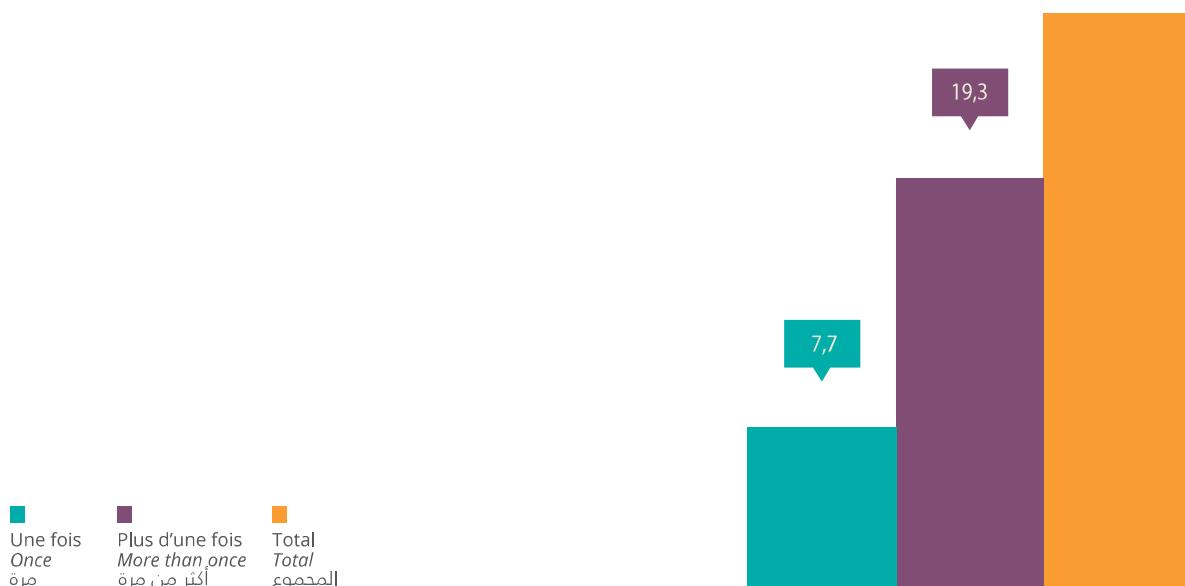


● 3. Des violences massives et systémiques
Massive and Systematic Violence
 عنف شامل وممنهج

C - Menaces de coups, meurtre, torture et séquestration sur internet ou par téléphone / Threat of beatings, murder, torture and sequestration through the internet or telephone

ج) تهديد بالضرب، بالقتل، بالتعذيب وبالحبس على الإنترنات ولا بالتاليفون

27



27% des enquêté.e.s ont, au cours de leur vie, été menacé.e.s de coups, de meurtre, de torture ou de séquestration sur internet ou par téléphone au moins une fois.

27% of the surveyed have been threatened of beatings, murder, torture or sequestration during their life through internet or phone

27% من المستجيبين/ات تم تهديدهم بالضرب، بالقتل، بالتعذيب وبالحبس على الإنترنات ولا بالتاليفون على القليلة مرة في حياتهم.

Less frequent violence in specific spaces?

Comparing the frequency of insults, physical violence, threats and attempted murder shows that they are higher at the two opposite poles of the public and the intimate. In the intermediate worlds, namely school and professional, they appear nonetheless more rare.

These differential rates can be explained by several factors:

- *the surveyed biographical trajectories and the strategies deployed: many of them declare that they have only «asserted themselves» after the end of their studies, which means that they were not considered sexual or gender minorities when they were in the educational spaces.*
- *The differentiated sociability of each space: if they seem possible in public spaces, couple and community sociability are exceptional in the professional and educational worlds. It can be assumed that information about people's identity or minority practices is constructed in relation to their sociability, the fact that they are alone, a couple or accompanied by other LGBT people.*
- *The different temporalities of the survey: the questions on violence in public spaces start from everyday life and from actual experiences, at least the most recent to go back in time. Adapted to violence in public spaces (to the extent that everyone is brought to make use of it on a daily basis), this method could not be applied to school spaces, because the survey was not only targeting individuals that are still*

Des violences moins fréquentes dans certains espaces ?

Comparer la fréquence des injures, des violences physiques, menaces et tentatives de meurtre montre qu'elles sont plus élevées aux deux pôles opposés du public et de l'intime. Dans les mondes intermédiaires, à savoir scolaires et professionnels, elles apparaissent en revanche plus rares. Ces taux différentiels s'expliquent par plusieurs facteurs :

- les trajectoires biographiques des enquêté.e.s et les stratégies déployées : nombre d'entre eux et elles déclarent ne s'être « affirmé.e.s » qu'après la fin de leurs études, si bien qu'ils et elles n'ont pas été, dans les établissements

scolaires, comme membre des minorités sexuelles et de genre.

- les sociabilités différencierées de chacun des espaces : si elles semblent possibles dans les espaces publics, les sociabilités de couple et communautaires sont exceptionnelles dans les mondes du travail et scolaire. Or, on peut supposer que les informations au sujet de l'identité ou des pratiques minoritaire des personnes se construisent en lien avec leurs sociabilités, le fait qu'ils et elles soient seul.e.s, en couple ou accompagné.e.s d'autres LGBT.
- les temporalités différentes du questionnaire : les questions sur les violences dans les espaces publics partent du quotidien et du vécu sinon actuel, du moins le plus récent pour remonter le temps. Adaptée aux violences dans les espaces publics (dans la mesure où chacun.e est amené.e à en faire usage au quotidien), cette méthode ne pouvait pas être appliquée pour les espaces scolaires, car l'enquête ne visait pas uniquement des individus en études. Le plus grand décalage temporel entre les moments où les violences se sont produites et le moment de l'entretien dans le cas des espaces scolaires peut donc conduire très classiquement à des phénomènes de sous-déclaration de la part des enquêté.e.s.

Par ailleurs, appréhender les violences dans leur globalité et non de façon segmentée amène à réviser l'idée que les espaces scolaires ou professionnels en seraient relativement exempts. Car il y a des violences propres à ces espaces.

- 3. Des violences massives et systémiques
Massive and Systematic Violence
عنف شامل وممنهج

studying. The greatest time lag between the moments when the violence occurred and the moment of the interview in the case of school spaces can therefore lead very classically to phenomena like under-declaration on behalf of the surveyed.

Furthermore, to apprehend violence as a whole and not in a segmented way leads to a review of the idea that educational or professional spaces would be relatively free from it. Because there is violence specific to these spaces.

الإجتماعية متاعهم، أنهم يكونوا ودهم، في علاقة ولا معاهم أشخاص آخرين LGBT. • المراحل المختلفة متاع ال questionnaire : الأسئلة إلى على العنف في الأماكن العامة ينطلقوا من الحياة اليومية، التجارب الحياتية ومن الحاضر على القليلة القريب للرجوع بالقول إن

méthode هادي تطبق على العنف في الأماكن العامة (خاطرهم داخلين في الإستعمالات اليومية). méthodle هادي ما كانتش تبجم تطبق على الفضاءات المدرسية خاطر l'enquête ما إستهديفتش كونشي الأفراد إلى يقرأو. يعني الفارق الزمني بين الأوقات إلى وقع فيها العنف والوقت إلى تعمل فيه l'entretien في حالة الفضاءات المدرسية ينجم يأدي إذا بشكل تقليدي لظواهر متناع عدم إبلاغ من قبل المستجوبين/ات.

الإسلام بالعنف في شموليته وموش بطريقة مجرئة يأدي لإعادة النظر في المفكرة كون الفضاءات المدرسية والمهنية معيبة نسبياً منو. على خاطر فما عنف خاص بالبلديص هادي.

Dénigrement et dévalorisation dans les espaces scolaires et professionnels : *Denigration and depreciation in educational and professional spaces:* ازدراء وتحفير في الفضاءات المدرسية والمهنية

Ainsi, 23,9% de ceux qui travaillent ou ont travaillé ont subi au moins une fois le dénigrement, la dévalorisation ou le sabotage de leur travail (parce qu'on a compris, présumé ou voulu savoir s'ils font partie des minorités sexuelles et de genre). Les révélations de l'identité minoritaire à des tiers (outing forcé) par des personnes du monde scolaire ou professionnel sont par ailleurs courantes et ces divulgations ont de graves conséquences pour les victimes ainsi que le montrent les deux graphiques suivants :

Therefore, 23.9% of those who work or have worked have undergone, at least once, denigration, depreciation or sabotage of their work (because they understood, presumed or wanted to know if they are part of a sexual and gender minority). Revelations of the minority identity to third parties (forced outing) by people from the academic or professional world are also common and these disclosures have serious consequences for victims as shown in the two following graphs:

23.9% من إلي يخدموا ولد خدموا تعربوا على القليلة مرة للذراوة والتحقير ولد للـsabo tage يعرفوا ولد إفترضوا إلي ينتميو للأقليات الجنسية والجندريّة). الكشف على الهوية لأشخاص أخرين (outing forcé) من طرف أشخاص من الوسط المدرسي ولد المهني حاجة شایعة. الكشف هاذا عندو عواقب وخيمة على الضحية كيما يوربو الرسومات البيانية التالية:

Fréquence des outings forcés ... /Frequency of forced outing ..

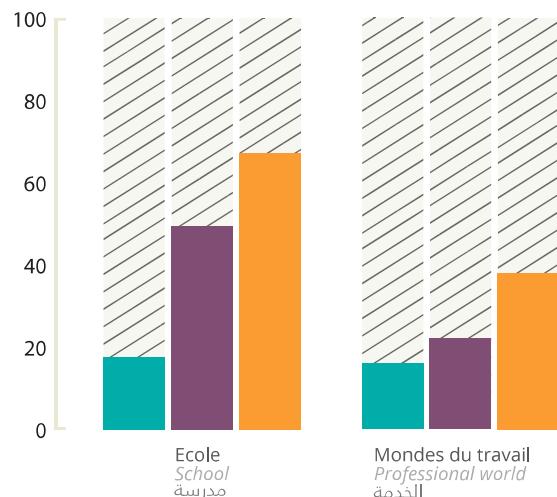
les outings forcés تواتر

■ Une fois
Once
مرة
More than once
أكثر من مرّة
Total
المجموع

Champ : pour les mondes du travail, enquêté.e.s travaillant ou ayant travaillé

Field: for the professional world, surveyed working or have worked

النطاق: بالنسبة لفي الخدمة, مستجوبين/ات يخدموا ولا خدموا



... Et leurs conséquences négatives / ... And their negative consequences

العواقب السلبية متعهم ...

■ Beaucoup de
conséquences
Many consequences
برشا عوّاقب

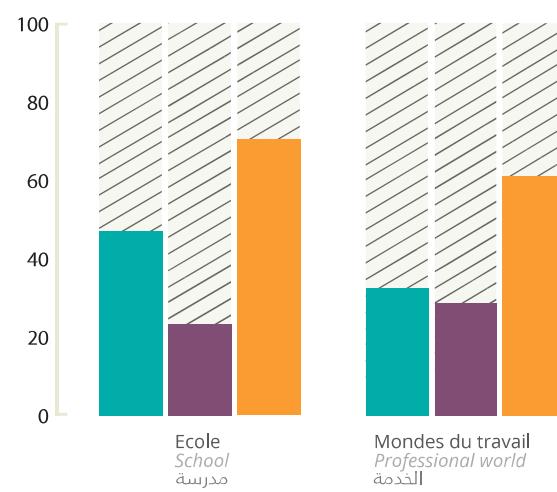
■ Quelques
conséquences
Few consequences
شوية عوّاقب

■ Total
المجموع

Parmi les conséquences négatives dans les espaces scolaires : l'absentéisme, la chute des notes, la peur d'aller en cours, l'isolement, etc.

Among the negative consequences in educational spaces: absenteeism, decline in grades, fear to go to class, isolation, etc.

من العواقب السلبية في الفضاءات المدرسية: الغيابات،
الطيّاح في النوتات، الخوف من الماشيان للقراءة، العزلة، إلخ



● 3. Des violences massives et systémiques
Massive and Systematic Violence
عنف شامل وممنهج

Le continuum des violences sexuelles

Les violences sexuelles sont des violences en rapport avec la sexualité de l'agresseur.e et de l'agressé.e. Ce sont quelquefois des mots - des attitudes dans le cas du harcèlement sexuel - mais surtout des actes, des pratiques sexuelles, infligés à une personne qui les refuse.

Pour les imposer, l'agresseur.e utilise différents moyens :

- les coups, les brutalités physiques, voire les tortures.
- les menaces et le chantage.
- sa position de pouvoir lorsque l'agressé.e lui est subordonné.e. C'est le cas d'un.e supérieur hiérarchique qui constraint un.e employé.e à des attouchements ou à des rapports sexuels ; d'un membre de la famille qui impose des pratiques sexuelles à un.e enfant mineur.e ; d'un.e membre du personnel pédagogique ou administratif d'un établissement scolaire qui constraint un.e apprenant.e.

Les violences sexuelles ont été reconstituées comme suit :

Pour saisir le harcèlement sexuel, des questions ont été posées sur les propositions insistantes de rapports sexuels qui ont mis mal à l'aise l'enquêté.e. Les formes des violences sexuelles variant selon les espaces, des questions spécifiques ont dans le même temps été posées. Pour internet par exemple, il a été ajouté dans la question sur les « propositions sexuelles » non désirées la réception de messages à « connotation pornographique » qui les ont mis.e.s mal à l'aise. Les attouchements sexuels contraints ont été reconstitués de deux façons : une première question demandait à l'enquêté.e si « quelqu'un a-t-il, contre ton gré, touché tes fesses, t'a "peloté" ou t'a coincé pour t'embrasser parce qu'on a compris, présumé ou cherché à savoir si tu fais partie des minorités sexuelles et de genre ? ». Une deuxième question mentionnait explicitement l'expression « attouchements sexuels » et demandait s'ils ou elles en ont subi.

Les viols et tentatives de viols ont été dénombrés à travers la question : « quelqu'un a-t-il essayé ou est parvenu à avoir toi un rapport sexuel contre ton gré parce qu'il a su, présumé ou cherché à savoir que tu fais partie des minorités sexuelles et de genre? ».

The continuum of sexual violence

Sexual violence is the violence related to the sexuality of the abuser and the victim. It is sometimes words - attitudes in the case of sexual harassment - but especially acts, sexual practices, inflicted on a person who refuses them.

To impose them, the aggressor uses different means:

- *Beatings, physical brutality, even torture.*
- *Threats and blackmail.*
- *Their position of power when the victim is one of their subordinates. This being the case of a line manager who forces themselves on an employee whether through touching or to have sex; a family member who imposes sexual practices on a minor child; a member of the educational or administrative staff of a school who forces a student.*

Sexual violence was retraced as follows:

In order to understand sexual harass-

ment, questions have been asked about the insistent proposals to have sex that made the surveyed uncomfortable. Since the forms of sexual violence vary according to the spaces, specific questions were asked at the same time. For the Internet, for example, the question about unwanted «sexual proposals» has been added to the reception of messages with «pornographic connotations» that made them uncomfortable. The forced sexual touching was reconstructed in two ways: a first question asked the respondent «did anyone, against your will, touched your buttocks, 'fondled' you» or trapped you in order to kiss you because they understood, presumed or sought to know if you are part of a sexual and gender minority?». A second question explicitly mentioned the term «sexual touching» and asked if they experienced it. The rapes and attempted rapes were counted through the question: «Has anyone ever tried or managed to have sex with you against your will because they knew, presumed or sought to know that you are a sexual and gender minority? »

تزدادت تلقي ميساجات عندها «دلالة إيجابية» إلى قلقهم في السؤال على «الاقتراحات الجنسية» المنشود مرغوب فيها. التلمسات الجنسية تم التعرض لهم بزوج طرق: سؤال أول يتطرق على المستجوب/ة إذا «فما شكون، ضد إرادتك مسلك les fesses متعاك، مشك وكونساك باش يبوشك خاطر عرف، إفترض ولا حب يعرف إذا إنتمي تنتهي للأقليات الجنسية والجندرية؟» وسؤال ثاني يذكر صراحة كلمة «التلمسات الجنسية» ويسأل إذا تعرضوا لحاجات ها.

الإغتصاب ومحاولات الإغتصاب تم إدصاءهم من خلال السؤال «فما شكون حاول ولا نجم يعمل معاك علاقة جنسية ضد إرادتك على خاطر عرف، إفترض، ولا حب يعرف إذا تنتهي للأقليات الجنسية والجندرية؟»

الإستمرارية متاع العنف الجنسي

العنف الجنسي هو عنف عندو علاقة بالجنسانية متاع المعندي/ة ولا المعندي عليه/ها. ساعات يكون كلام - مواقف في الحالة متاع التحرش الجنسي - أما خاصة أفعال وممارسات جنسية ملحقين بشخص إلى هو رافضها.

لفرضها الشخص المعندي يستعمل وسائل مختلفة :

- ضربات، طرائح وحتى تعذيب.
- تهديدات و chantage .
- الموضوع السلطوي وقت المعندي عليه/ها يكون/ تكون خاضعلو/خاضعتلو كيما وقت عرف/ة يجبر/تجبر موظف/ة على تلمسات وعلاقات جنسية ولا فرد من العائلة إلى يجبر طفل/ة mineur/e على ممارسات جنسية ولا موظف/ة بيداعوجي/ة ولا إداري/ة يجبر متعلم/ة.

العنف الجنسي تم التعرض له كال التالي:

لضبط التحرش الجنسي بما أسئلة إتطرحت على الإقتراحات الملحقة متاع علاقات جنسية إلى قلقت المستحوبين/ات. أشكال العنف الجنسي تختلف حسب البلايص وفي نفس الوقت أسئلة محددة إتطرحت. بالنسبة للأنترنات مثل

● 3. Des violences massives et systémiques
Massive and Systematic Violence
 عنف شامل وممنهج

Dans les espaces publics

In Public spaces

في الأماكن العامة

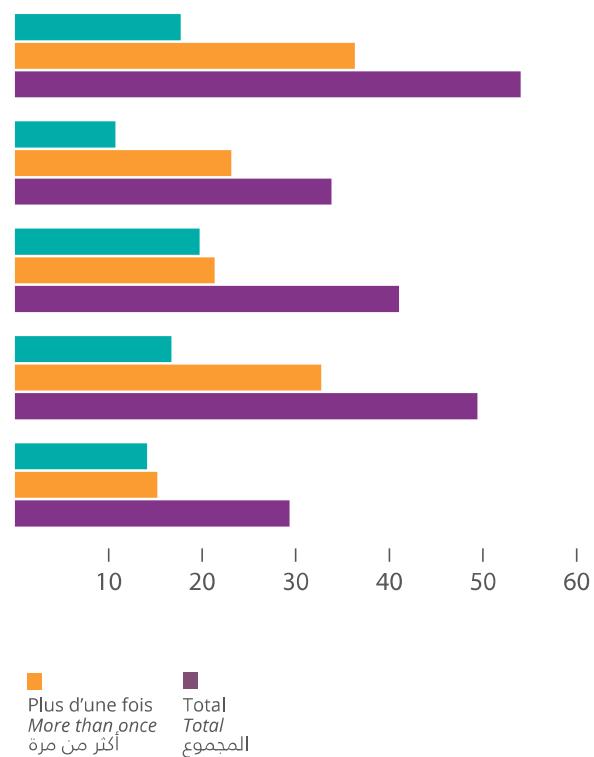
Harcèlement sexuel (12 derniers mois)
Sexual harassment (past 12 months)
 تحرش جنسي (الـ12 شهر التوالي)

Exhibitionnisme sexuel (6 dernières années)
Sexual exhibitionism (past 6 years)
 إلخhibitionnisme sexual (الـ6 سنين التوالي)

Attouchements sexuels (12 derniers mois)
Sexual touching (past 12 months)
 تلمسات جنسية (الـ12 شهر التوالي)

Attouchements sexuels (6 dernières années)
Sexual touching (past 6 years)
 تلمسات جنسية (الـ6 سنين التوالي)

Viols et tentatives de viols (au cours de la vie)
Rapes and attempted rapes (during their lifetime)
 إغتصاب ومحاولات إغتصاب (على مدى الحياة)



Près de 30% des enquêté.e.s (29,3%) ont, au cours de leur vie, subi au moins un viol ou une tentative de viol dans les espaces publics et plus de la moitié ont fait l'objet de harcèlement sexuel au moins une fois.

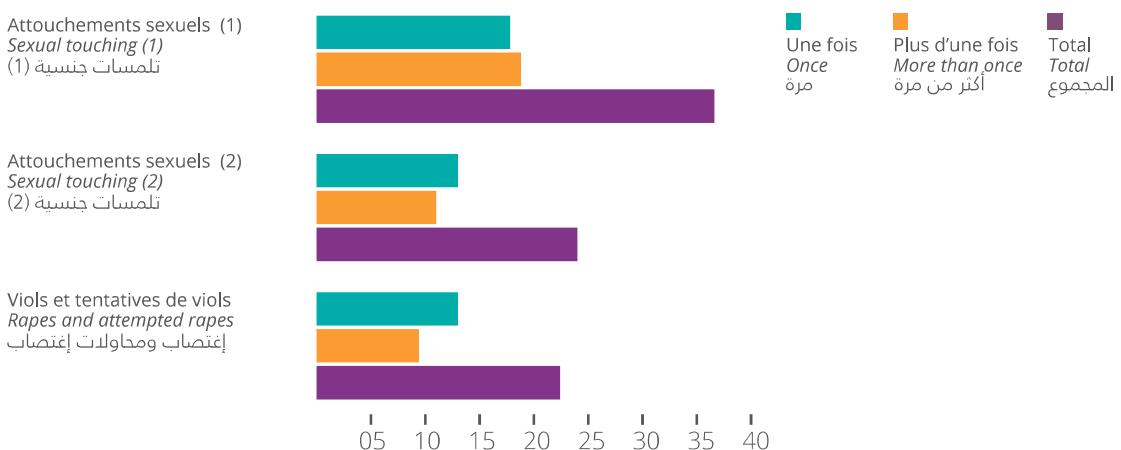
Nearly 30% of the surveyed (29.3%) have been raped or subjected to an attempt of rape, in public spaces, at least once during their lifetime and more than half have been subjected to sexual harassment at least once in the past.

قریب الـ30% من المستجوبين/ات (29.3%)
 تعرضوا على القليلة مرة في حياتهم للإغتصاب
 ولد لمحاولة إغتصاب في الأماكن العامة.
 وأكثر من الشطر تعرضوا لتحرش جنسي على
 القليلة مرة.

Dans les espaces scolaires (au cours de la vie)

In the educational spaces (during their lifetime)

في الفضاءات المدرسية (على مدى الحياة)



(1) : question générale (« quelqu'un a-t-il, contre ton gré, touché tes fesses, t'a « peloté » ou t'a coincé pour t'embrasser... »)

(2) : question explicite et spécifique (« quelqu'un t'a-t-il forcé à subir ou à faire des attouchements sexuels contre ton gré... »).

(1): General question (« did anyone, against your will, touched your buttocks, 'fondled' you or trapped you in order to kiss ... »)

(2): Explicit and specific question (« did anyone force you to receive or perform sexual touching against your will... »).

(1) سؤال عام: (فما شكون، ضد إرادتك مسلك les fesses باش يبوشك خاطر ..)

(2) سؤال صريح ومحدد: (فما شكون أجبرك ضد إرادتك باش تخضع ولا تعمل تلمسات جنسية..?)

Entre un quart et un cinquième des enquêté.e.s (22,4%) ont subi au moins un viol ou une tentative de viol par un.e ou plusieurs membres de l'espace scolaire, les auteur.e.s les ayant identifié.e.s comme faisant partie des minorités sexuelles ou de genre

Between a quarter and a fifth of the surveyed (22.4%) have been subjected to rape or attempts of rape at least once by one or more members of the educational space, the perpetrators having identified them as belonging to a sexual and gender minority.

بين الربع والخمس متاع المستجوبين/ات (22.4%) تعرضوا على القليلة مرة لإغتصاب ولا محاولة إغتصاب من طرف شخص ولا أكثر في الفضاء المدرسي، من طرف أشخاص إلى عقولهم إلى ينتمي للأقليات الجنسية والجندرية.

3. Des violences massives et systémiques
Massive and Systematic Violence
 عنف شامل وممنهج

Au travail (au cours de la vie)
At work (during their lifetime)
في الخدمة (على مدى الحياة)

Une fois
Once
 مرة

Plus d'une fois
More than once
 أكثر من مرة

Total
Total
 المجموع

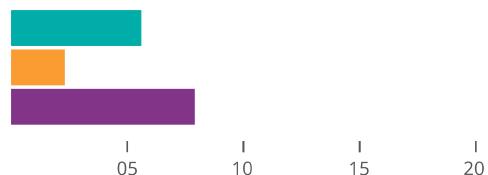
Attouchements sexuels (1)
Sexual touching (1)
 تلمسات جنسية (1)



Attouchements sexuels (2)
Sexual touching (2)
 تلمسات جنسية (2)



Viols et tentatives de viols
Rapes and attempted rapes
 إغتصاب ومحاولات إغتصاب



(1) : question générale (« quelqu'un a-t-il, contre ton gré, touché tes fesses, t'a « peloté » ou t'a coincé pour t'embrasser... »)
 (2) : question explicite et spécifique (« quelqu'un t'a-t-il forcé à subir ou à faire des attouchements sexuels contre ton gré... »).

(1): General question (« did anyone, against your will, touched your buttocks, 'fondled' you or trapped you in order to kiss ... »)
 (2): Explicit and specific question (« did anyone force you to receive or perform sexual touching against your will... »).

7,9% des enquêté.e.s ont subi au cours de leur vie au moins un viol ou une tentative de viol par un.e ou plusieurs individus connu.e.s dans le cadre du travail.

7.9% of the surveyed have experienced rape or attempted rape at least once during their lifetime by one or more individuals known to work.

Internet and telephone (during their lifetime)

Une fois
Once
 مرة

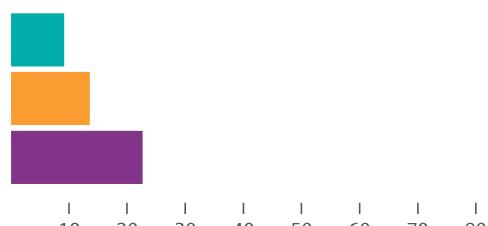
Deux fois
Twice
 مرتين

Total
Total
 المجموع

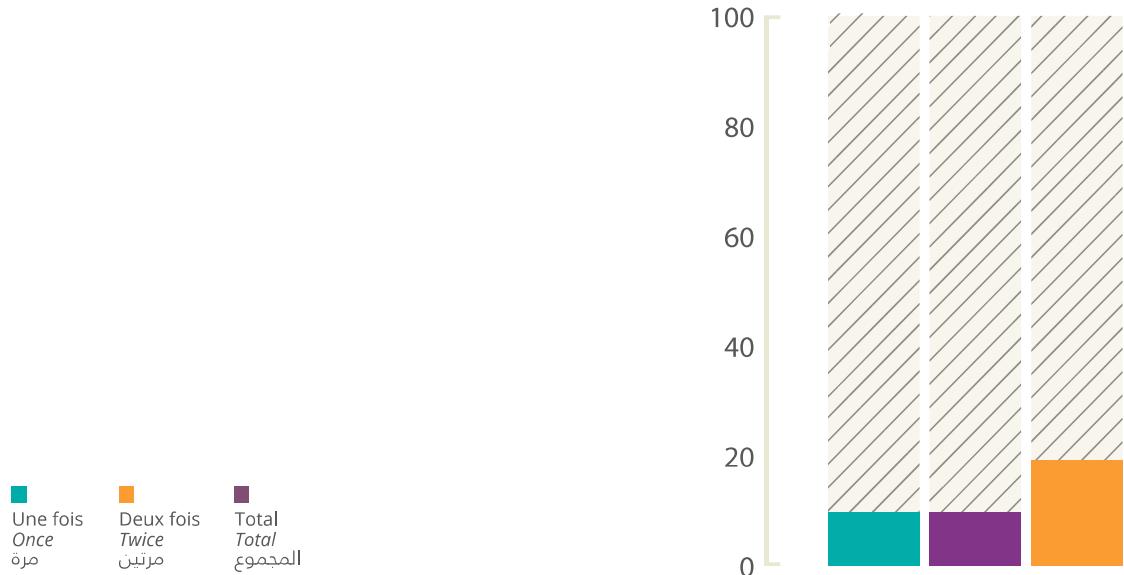
Harcèlement sexuel
Sexual harassment
 تحرش جنسي



Menaces de viol ou de mutilations génitales
Threats of rape and genital mutilation
 تهديد بالإغتصاب ولا بقصاص الأعضاء التناسلية

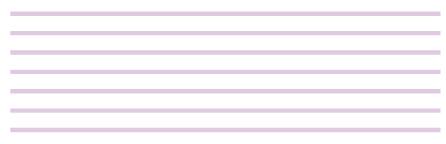


Famille et proches (au cours de la vie)
Family and relatives (during their lifetime)
العايلة والأقارب (على مدى الحياة)



Attouchements sexuels, viols et tentatives de viol

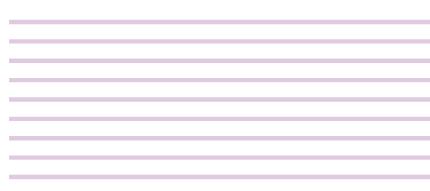
Au cours de leur vie, environ un.e enquêté.e sur cinq (19,2%) ont subi au moins une fois des attouchements sexuels, un viol ou une tentative de viol par un ou plusieurs membres de la famille ou un ou plusieurs proches qui les ont identifié.e.s comme faisait partie des minorités sexuelles et de genre.



Sexual touching, rapes and attempted rapes

During their lifetime, about one surveyed out of five (19.2%) have experienced at least one sexual touching, rape, or attempted rape by one or more family members or relatives because they have identified them to be part of the sexual and gender minority.

تلمسات جنسية، إغتصاب ومحاولات إغتصاب على مدى حياتهم، تقريراً مسجوب/ة على خمسة (19.2%) تعرضوا على القليلة مرة لتلمسات جنسية، إغتصاب ولا محاولة إغتصاب من طرف شخص ولا أكثر من العائلة ولا قريباً ولا أكثر إلى عرفوهم إلى ينتميوا للأقلليات جنسية وجندربة.



4. Des violences majoritairement mais non exclusivement commises par des hommes
4. *Violence committed mainly but not exclusively by men*

عنف يرتكبوه رجال في المغلب اما موش حصريا

Les violences sexuelles et physiques principalement exercées par des hommes

Sexual and physical violence mainly perpetrated by men

عنف يرتكبوه رجال في المغلب

Proportion des hommes dans les violences sexuelles dans les espaces publics The proportions of sexual violence perpetrated by men in public spaces إذراء وتحقيق في الفضاءات العامة

Harcèlement sexuel (dernière fois)
Sexual harassment (last time)
تحرش جنسي (آخر مرة)



Exhibitionnisme sexuel (dernière fois)
Sexual exhibitionism (last time)
التجسس الجنسي (آخر مرة)



Attouchements sexuels (dernière fois)
Sexual touching (last time)
للمسات جنسية (آخر مرة)



Viols et tentatives de viols (première fois)
Rapes and attempted rapes (first time)
اعتداب ومحاولات اعتداب (أول مرة)



Lecture : 88% des enquêté.e.s ayant été victimes d'un viol ou d'une tentative au cours leur vie l'ont été par un homme seul la première fois.

Ainsi que le montre le graphique, la quasi-totalité des violences sexuelles, quelle que soit leur forme, sont perpétrées par un ou plusieurs hommes. On retrouve cette donnée pour les espaces privés.

Reading: 88% of the surveyed who were raped or were subjected to an attempt of rape in their lifetime claimed that it was perpetrated by a man, alone, the first time.

As the graph shows, almost all forms of sexual violence, regardless of their form, are perpetrated by one or more men. We note this data for private spaces.

- Homme ou garçon seul
man or boy alone
رجل ولا ولد
- Plusieurs hommes ou garçons
several men or boys
برشا رجال ولا ولد
- Femme ou fille seule
woman or girl alone
مرا ولد بنية
- Plusieurs femmes ou filles
several women or girls
برشا نساء ولا بنات
- Un ou plusieurs hommes et une ou plusieurs femmes
one or several men or one or several women
رجل ولا برشا رجال ومرا ولا برشا نساء

قراءة: 88% من المستجوبين/ات إلى كانوا ضحية اعتداب في حياتهم، كانوا ضحية راجل وحدو في المرة الأولى.

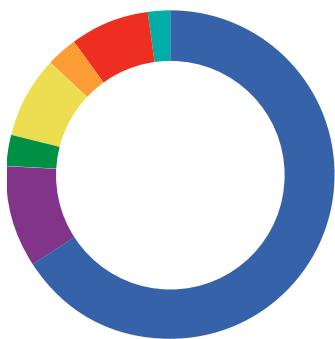
وكما يوري الرسم البياني تقريرا العنف الكل، مهما كان شكله إرتكبو راجل ولا أكثر. نفس المعطى هاذا نلقاوه في الأماكن الخاصة.

- 4. Des violences majoritairement mais non exclusivement commises par des hommes
Violence committed mainly but not exclusively by men
 عنف يرتكبوه رجال في المغلب اما موش حصريا

Les proches auteurs.e.s des attouchements sexuels, viols et tentatives de viol

Family members perpetrators of sexual molestation, rape and attempts of rape

الأقارب، مرتكبين تلمسات جنسية ، إغتصاب ولا محاولات إغتصاب



■ 66%
 Un homme de la famille
A man from the family
 راجل من العائلة

■ 8%
 Autre / Other
Other

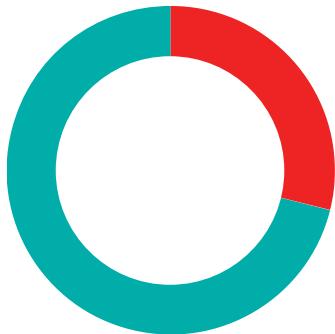
■ 2%
 Conjoint.e ou ex-Spouse or ex-conjoint/e
Spouse or ex-conjoint/e

■ 10%
 Des hommes de la famille
Men from the family
 رجال من العائلة

■ 3%
 Un ou plusieurs hommes et une ou plusieurs femmes de la famille
One or several men or one or several women from the family
 راجل ولا بريشا رجال ومرة ولا بريشا نساء من العائلة

■ 8%
 Un ami
a friend
 صاحب

■ 3%
 Une ou plusieurs femmes de la famille
One or several women from the family
 مرا ولا نساء من العائلة



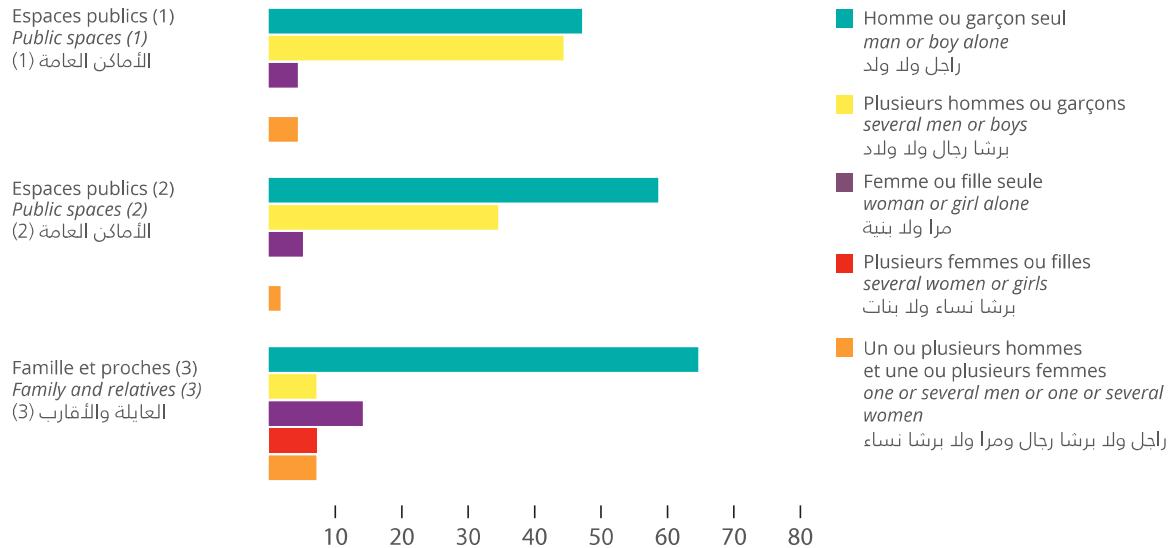
■ 71%
 Ces violences se sont arrêtées
This violence is no longer happening
 العنف هذا توقف

■ 29%
 Ces violences se poursuivent
This violence is still happening
 العنف هذا متواصل

66% des enquêté.e.s ayant été victimes au moins une fois d'attouchements sexuels, d'un viol ou d'une tentative de viol par des proches ont subi ces violences d'un homme de la famille la dernière fois, 10% de plusieurs hommes de la famille et 8% d'un ami. Et dans près d'un tiers des cas, ces violences se poursuivent aujourd'hui encore.

66% of the surveyed who had been, at least once, victims of sexual touching, rape, or attempted rape by relatives experienced the violence of a male family member the last time, 10% of several men from the family and 8% from a friend. And in almost third of the cases, this violence is still happening today.

% 66 من المستجوبين/ات إلى كانوا ضحية تلمسات جنسية، إغتصاب ولا محاولة إغتصاب على القليلة مرة من طرف أقارب تعرضوا للعنف هذا من راجل من العائلة آخر مرة، 10% من بريشا رجال من العائلة و8% من صاحب. وفي ثلث الحالات العنف هذا متواصل حتى لل يوم.



Les hommes également principaux auteurs des violences physiques et des tentatives de meurtres

(1) Auteurs des dernières gifles, coups et brutalités physiques au cours des 6 dernières années dans les espaces publics.

(2) Auteurs des dernières menaces avec armes et tentatives de meurtres au cours des 12 derniers mois dans les espaces publics.

(3) Auteurs des dernières gifles, coups et brutalités physiques au cours de la vie parmi les proches.

Men also main perpetrators of physical violence and attempted murders

(1) Perpetrators of the latest slaps, beatings and physical abuse over the past 6 years in public spaces.

(2) Perpetrators of latest threats with weapons and murder attempts over the last 12 months in public spaces.

(3) Perpetrators of the latest slaps, beatings and physical abuse among relatives, over the lifetime.

الرجال زاده مرتكبين أساسين للعنف الجسدي ومحاولات القتل

(1) إلى عطاو آخر كفوف، ضربات، طرایح في الـ 6 سنین التوالی فی الأماكن العامة.

(2) إلى عملوا آخر تهدیدات بسلح ومحاولات قتل في الـ 12 شهر التوالی فی الأماكن العامة.

(3) إلى عطاو آخر كفوف، ضربات وطرايح على مدى الحياة من الأقارب.

● 4. Des violences majoritairement mais non exclusivement commises par des hommes
Violence committed mainly but not exclusively by men
عنف يرتكبوا رجال اما موسى حسريا

Les enquêté.e.s ayant giflé.e.s, frapé.e.s ou brutalisé.e.s dans les espaces publics pendant les 6 dernières années l'ont été dernièrement, pour 47% d'entre eux par un homme ou un garçon seul et 44,3% par des hommes ou des garçons en groupe. Ceux et celles qui ont subi ces violences par des membres de la famille ou des proches l'ont été pour 65% d'entre eux par un homme ou un garçon seul et pour près de 7% par plusieurs hommes ou garçons.

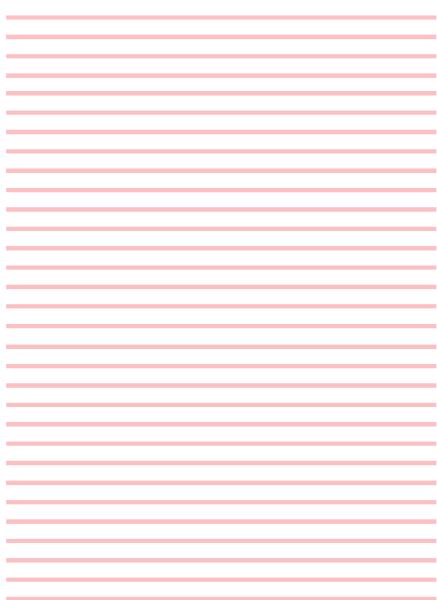
Ainsi, qu'il s'agisse de l'espace public ou des proches, les violences physiques, les menaces de meurtre et les tentatives de meurtre sont très majoritairement le fait d'hommes seuls ou en groupe. Si ce résultat est transversal aux deux espaces, des différences significatives émergent toutefois : l'exercice de ces formes de violence cesse d'être le monopole des hommes quand il s'agit des proches, les femmes étant là plus fréquemment autrices que dans les espaces publics.

The surveyed who have been slapped, beaten, or bullied in public spaces in the last 6 years have experienced it lately, 47% of them by a man or a boy alone and 44.3% by men or boys in a group. 65% of those who were abused by family members or relatives have experienced it by a man or a boy alone, and almost 7% by several men or boys.

Therefore, whether it is the public space or relatives, physical violence, threats of murder and attempted murder are mostly made by men alone or in groups. If this result is transversal to both spaces, significant differences emerge however: the exercise of these forms of violence ceases to be the monopoly of men when it comes to relatives, women being there more often than in public spaces.

المستجوبين/ات إلى كلدو كفوف وطراحيل وتضربوا في الأماكن العامة في الـ 6 سنوات التوالي صار لهم نفس الشيء المدة الأخرى، 47% منهم من طرف راجل ولا ولد وحده 44.3% من طرف رجال ولا ولد في مجموعة. 65% من إلى تعرضا للعنف من طرف فرد من العائلة ولا من الأقارب تعرضوا من طرف راجل ولا ولد وحده وقريبا 7% من طرف برشا رجال ولا ولد.

وهكاكا، سواء في الأماكن العامة ولا من الأقارب، العنف الجسدي، التهديدات بالقتل ومحاولات القتل في أغلب الحالات يرتكبهم رجال وحدهم ولا في مجموعة. ولو النتيجة transversale في الزوج فضاءات إلا أنه مما اختلافات مهمة تظهر: ممارسة أشكال العنف هادي معاذش الإحتكار متاع الرجال وقت الحكاية تتعلق بالأقارب، خاطر هوني النساء يرتكبوا العنف أكثر من في الأماكن العامة.



**Une répartition
sexuée variable se-
lon les formes de vio-
lences et les espaces
d'occurrence**

*A variable gendered
distribution based on
the types of violence and
spaces of occurrence*

توزيع جندرى متغير حسب
أشكال العنف والبلاليس
إلى يصير فيها

- 4. Des violences majoritairement mais non exclusivement commises par des hommes
Violence committed mainly but not exclusively by men
 عنيف يرتكبوه رجال في المغلب أما موش حصربيا

Les auteur.e.s du harcèlement verbal et physique

Perpetrators of verbal and physical harassment

مرتكبين/ات التحرش اللفظي والجسدي

Harcèlement verbal espaces publics
Verbal harassment in public spaces
 تحرش لفظي في الأماكن العامة

Harcèlement physique espaces publics
Physical harassment in public spaces
 تحرش جسدي في الأماكن العامة

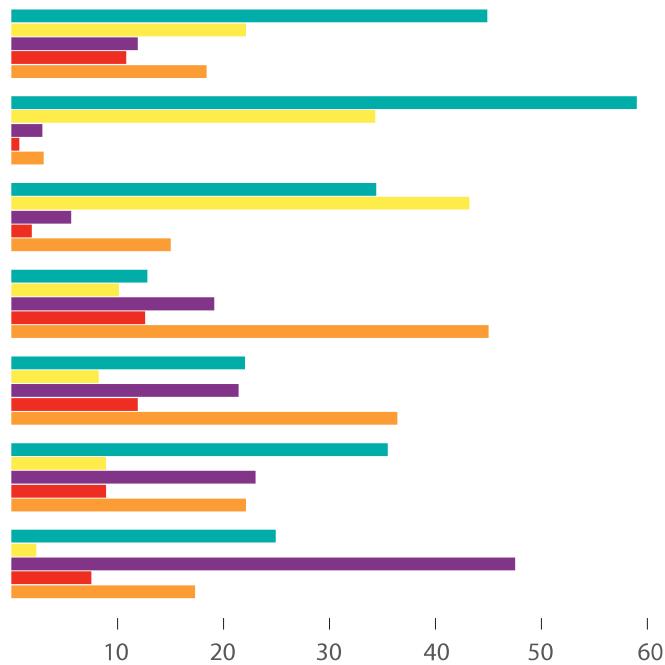
Injures espaces publics
Insults in public spaces
 سبان في الأماكن العامة

Remarques dévalorisantes ou dénigrant es famille et proches
Belittling and degrading comments from family and relatives
 ملاحظات متع إزدراه ولا تحقر في العائلة والأقارب

Injures famille et proches
Insults from family and relatives
 سبان في العائلة والأقارب

Harcèlement physique famille et proches
Physical harassment from family and relatives
 تحرش جسدي في العائلة والأقارب

Destruction d'objets famille et proches
Object destruction from family and relatives
 تدمير حاجات في العائلة والأقارب



■ Homme ou garçon seul
man or boy alone
 راجل ولد

■ Plusieurs hommes ou garçons
men or boys alone
 برشنا رجال ولا ولد

■ Un ou plusieurs hommes et une ou plusieurs femmes
one or several men or one or several women
 راجل ولد برشنا رجال ومرأة ولد برشنا نساء

■ Femme ou fille seule
woman or girl alone
 مرا ولد بنية

■ Plusieurs femmes ou filles
women or girls alone
 برشنا نساء ولد بنات

N.B : fréquence des violences dans les espaces publics pendant les 12 derniers mois ; au cours de la vie par la famille et les proches. Sur les auteur.e.s, pour les proches et la famille, il s'est agi de reconstituer les auteur.e.s les plus fréquent.e.s (« qui t'a le plus souvent fait ça ? ») alors que dans les espaces publics, reconstituer les caractéristiques sociales pour la dernière violence subie (« qui t'a fait ça la dernière fois ? »).

N.B: frequency of violence: in public spaces over the past 12 months; during their lifetime for family and relatives. Concerning the perpetrators, for relatives and family, the aim was to identify the most frequent perpetrators («who did that to you most often?») Whereas in the public spaces, reconstruct the social characteristics for the last violence undergone («who did that to you the last time?»).

ملاحظة: توافر العنف في الأماكن العامة في الـ12 شهر التوالي، على مدى الحياة من العائلة والأقارب. بالنسبة للمرتكبين/ات في العائلة والأقارب تم التعرض لأكثر ويجد متواترين («شكون أكثر شخص عملك هاذا؟») أما في الأماكن العامة تم التعرض لخصائص آخر عنف تم التعرض ليه («شكون عملك هاذا آخر مرة؟»).

Lecture : les enquêté.e.s ayant été injurié.e.s dans les espaces publics au cours des 12 derniers mois ont pour 5,6% d'entre eux subi cette violence par une fille ou une femme seule. En revanche, parmi les enquêté.e.s ayant connu une destruction d'affaires ou d'objets personnels de la famille ou de leur proche, 57,5% de ces violences ont été exercées le plus souvent par une femme.

Reading: 5,6% of the surveyed who have been insulted in public spaces over the past 12 months have undergone this violence by a girl or a women alone. On the other hand, among those surveyed who experienced the destruction of possessions or personal belongings from family or relatives, 57.5% of these abuses were carried out most often by a woman.

قراءة: المستجوبين/ات إلى تسبوا في الأماكن العامة في الـ12 شهر التوالى 5.6% منهم تعرضوا للعنف هاذا من طرف مرا ولا بنته ودها. في المقابل، من المستجوبين/ات إلى وقع تدمير ولا تكسير حواجهم وممتلكاتهم الشخصية، 57.5% من العنف هاذا في أغلب الحالات إرتكبوه مرا.

Le graphique montre que la répartition sexuée des auteur.e.s varie tant selon les formes que les espaces d'occurrence des violences. Le harcèlement physique est davantage le fait des hommes et, de façon globale, ils sont prédominants dans les violences se produisant dans les espaces publics. Cependant, les femmes participent davantage aux violences lorsqu'elles entretiennent un lien affectif avec les victimes, sont majoritaires parmi les auteur.e.s des remarques dévalorisantes et dénigrantes et détruisent plus fréquemment les objets et les affaires personnelles. Cette répartition sexuée assez nette des auteur.e.s des violences est induite par la matérialité des rapports sociaux de sexe. Ayant la charge du travail d'éducation des enfants et d'entretien de l'espace domestique, les femmes ont pour rôle d'inculquer aux enfants les comportements ainsi que les normes de genre et de sexualité à travers la sanction des transgressions. Le contrôle social dans l'espace public relève en revanche des prérogatives des hommes qui détiennent ici le quasi-monopole de rappel à l'ordre hétéronormatif.

The graph shows that the gendered repartition of the perpetrators changes both according to forms and spaces of occurrence of violence. Physical harassment is more the work of men and, overall, they are predominant in the violence occurring in public spaces.

However, women are more involved in violence when they have an emotional connection with victims, they are the majority among perpetrators of belittling and degrading comments, and more frequently destroy objects and personal belongings. This fairly clear gender distribution of perpetrators of violence is induced by the materiality of gender relations.

In charge of the work of educating children and maintaining the domestic space, women's role is to teach children gender and sexuality behaviors and norms through sanctions of transgressions. Social control in the public space, on the other hand, falls within the prerogatives of men who hold here almost a monopoly of heteronormative reminder.

الرسم البياني يوري إلى التوزيع الجندي متاع المركبين/ات يختلف حسب أشكال وأماكن وقوع العنف. التدريس الجنسي هو في المغلب فعل الرجال، وعموما هوما المهيمنين في العنف إلى يصيير في الأماكن العامة. بينما النساء يشاركنوا أكثر في العنف وقت إلى تكون عندهم علاقة عاطفية بالضحايا وهو ما الأغلبية في إعطاء ملاحظات إزدراء وتحقير وأكثر وحيد يكسرنوا الحاجات والممتلكات الشخصية. التوزيع الجندي هاذا الواضح متاع مركبين/ات العنف تسببو مادية العلاقات الإجتماعية متاع النوع الإجتماعي. بما أنو النساء هوما المسؤولات على تربية الصغار واللهوة بالدار، دورهم هو غرس في الصغار السلوكيات والمعايير الجندرية والجنسية من خلال معاقبة التجاوزات. ومن ناحية أخرى الرقابة الإجتماعية في الأماكن العامة تقع ضمن صلحيات الرجال وإلي فيها يحتفظوا بإحتكار تقريبا كل لدعوة للنظام المعياري الغيري.

- 4. Des violences majoritairement mais non exclusivement commises par des hommes
Violence committed mainly but not exclusively by men
 العنف يرتكبوه رجال في المغلب اما موش حصريا

Violences et rapports hiérarchiques

Age aux premiers attouchements subis, viols ou tentative de viol par des membres de la famille ou des proches
 La quasi-totalité des enquêté.e.s étaient encore mineur.e.s et donc privé.e.s de droits civiques ou politiques, sous la dépendance d'adultes lorsqu'ils et elles ont, la première fois, fait l'objet d'attouchements contraints, d'un viol ou d'une tentative de viol par un.e ou plusieurs proches.

Violence and power dynamics

Age at first molestation subjected to, rapes or attempt of rape by members of the family or relatives
Almost all of the surveyed were still underage and thus deprived of civic or political rights, dependent on adults, when they were first subjected to forced touching, rape or attempted rape by one or several relatives.

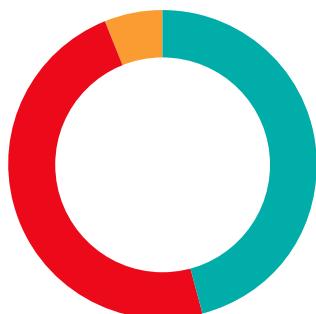
عنف وعلاقات هرمية

العمر وقت صاروا أول تلمسات، إغتصاب ولا محاولة إغتصاب من طرف فرد من العائلة ولا من الأقارب.
 تقريبا كل المستجوبين/ات كانوا مازالو mineur.es يعني محروميين من حقوقهم المدنية والسياسية، ويعتمدوا على الأشخاص البالغين وقت إلي ت تعرضوا أول مرة لتلمسات بالسيف عليهم، لإغتصاب ولا لمحاولات إغتصاب من طرف شخص ولا أكثر من الأقارب.

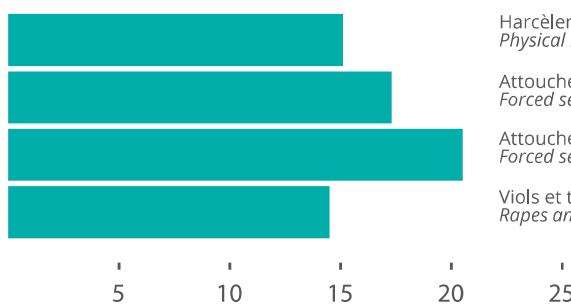
Proportion des violences commises par des membres du personnel administratif ou pédagogique dans les espaces scolaires

Proportion of violence perpetrated by administrative or teaching staff members within the educational institutions

الحصة من العنف إلى يرتكبوه الموظفين الإداريين والمدرسين في الفضاءات المدرسية



■ 46%	سنين / years
■ 48%	سنين / years
■ 6%	Plus de 20 ans Plus de 20 ans أكثر من 20 سنة



تحرش جسدي
Physical harassment

تلمسات جنسية مكرهة (1)
Forced sexual touching (1)

تلمسات جنسية مكرهة (2)
Forced sexual touching (2)

إغتصاب ومحاولات إغتصاب
Rapes and attempts of rape

Parmi les enquêté.e.s ayant été suivi.e.s avec insistance par une ou des personnes connues dans les espaces scolaires, environ 15% ont subi ce harcèlement de la part d'un.e ou plusieurs membres du personnel administratif ou pédagogique. Parmi celles et ceux qui ont subi un viol ou une tentative de viol, environ 12% en ont été victimes d'un.e ou plusieurs membres du personnel administratif ou pédagogique.

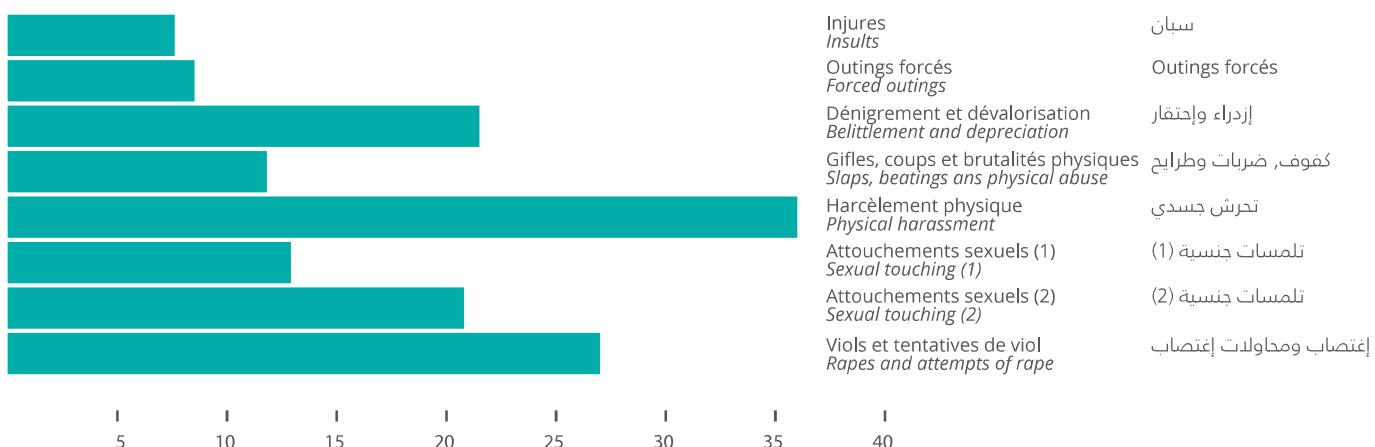
Among those surveyed who were followed with insistence by one or more known people in the school grounds, about 15% experienced this harassment from one or more members of the administrative or teaching staff. About 12% of those who were raped or subjected to an attempt of rape were victims of one or more administrative or teaching staff.

من بين المستجوبين/ات إلى تم تتبعهم من قبل شخص ولد أشخاص معروفين في الفضاءات المدرسية، قرابة الـ 15% منهم تعرضوا للتحرش من قبل موظفة/ة موظفين/ات إداريين وتعلميين. من بين إللي تعرضوا لاغتصاب ولد لمحاولة إغتصاب 12% منهم كانوا ضحية موظفة/ة إداري/ة وتعلمي/ة ولد أكثر.

Proportion des violences les plus fréquemment commises par des supérieur.e.s hiérarchiques dans le monde du travail

Proportion of the most frequent violence perpetrated by hierarchical superiors in the professional world

جزء من العنف الأكبر تواتر إلى يرتكبوه العروفات في الخدمة



27% des enquêté.e.s ayant victimes d'au moins un viol ou une tentative de viol dans le cadre du travail ont la plupart du temps subi ces violences d'un.e ou plusieurs supérieur.e.s hiérarchiques ; près d'un cinquième de ceux et celles qui ont fait l'objet de dénigrements et de dévalorisation dans le cadre de leur travail ont le plus fréquemment enduré ces violences de la part d'un.e ou plusieurs supérieur.e.s hiérarchiques.

27% of the surveyed who have experienced at least one rape or attempt of rape in the course of their work have most often been subjected to such violence by one or more hierarchical superiors; Nearly one-fifth of those who have been subject to belittlement and depreciation in the professional framework have most often endured such violence by one or more hierarchical superiors.

27% من المستجوبين/ات إلى كانوا ضحية على القليلة إغتصاب ولا محاولات إغتصاب في الخدمة في أغلب الأوقات تعرضوا من طرف عرق/ة/عروفات. قريب الخامس من إللي تعرضوا للإذراء والتحقير في إطار الخدمة تعرضوا من طرف عرق/ة/عروفات.

5. L'exclusion des biens socio-économiques fondamentaux

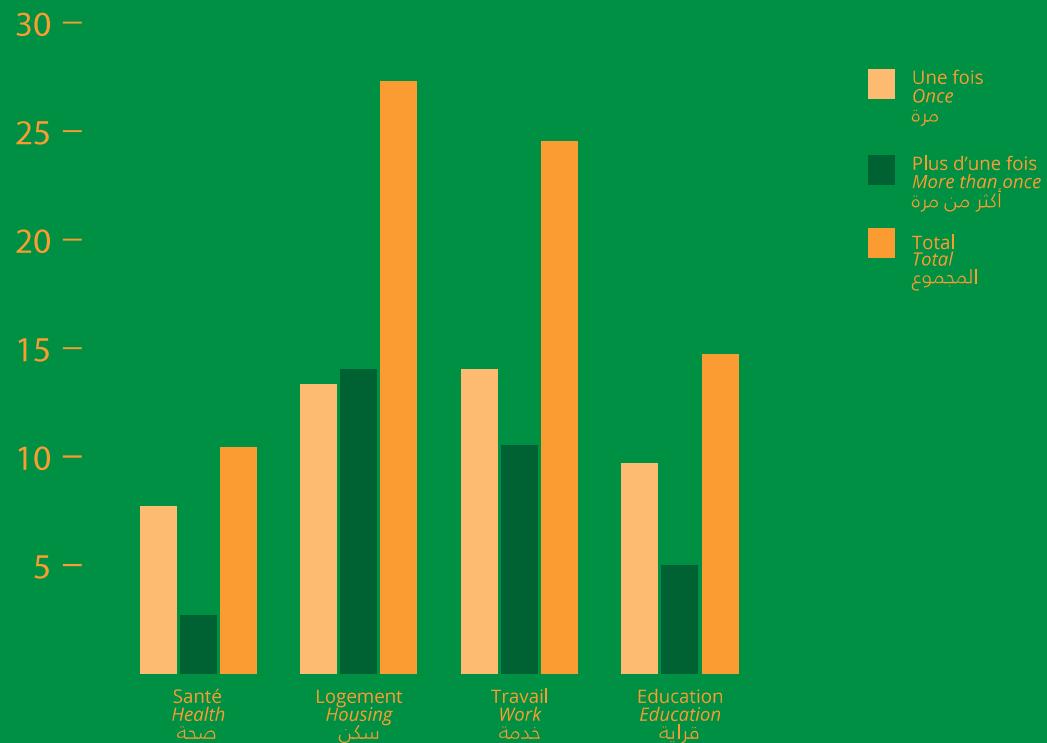
Exclusion from the fundamental socio-economic goods

الإقصاء من الممتلكات والخدمات الإجتماعية والإقتصادية

Les expériences de discriminations socio-économiques

Experiences of socio-economic discrimination

ازدراء وتحقيق في الفضاءات المدرسية والمهنية



تجارب التمييز الاجتماعي والإقتصادي

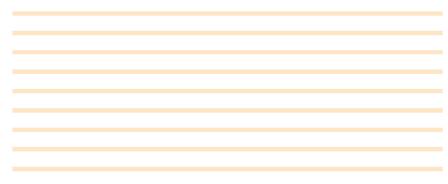
Les expériences de discriminations socio-économiques

Les expériences de discriminations ont été reconstituées selon deux temporalités distinctes : au cours des 6 dernières années pour la santé et le logement, au cours de la vie pour le travail et l'éducation. Ce graphique synthétique montre que pendant les 6 dernières années, 10,4% des enquêté.e.s se sont vus refuser au moins une fois un soin ou un test médical parce qu'ils ou elles ont été identifié.e.s comme faisant partie des minorités sexuelle et de genre et 27,3% ont été obligé.e.s de changer de logement au moins une fois parce qu'ils ont été mis.e.s à la porte, que leur sécurité était en danger, qu'ils ont été agressé.e.s ou qu'ils ont eu des difficultés financières. Par ailleurs, près de 15% des enquêté.e.s ont été exclu.e.s au moins une fois pendant leur scolarité d'un cours ou de l'ensemble de l'établissement scolaire (école, lycée, collège, université) parce qu'ils ont été identifié.e.s comme faisant partie des minorités sexuelles et/ou de genre. Cette exclusion a été parfois temporaire, parfois définitive. Enfin, au cours de leurs recherches d'emploi, près d'un quart des enquêté.e.s se sont vus refuser au moins une fois un travail sur la base de leur identité minoritaire.

Experiences of socio-economic discrimination

Experiences of discrimination have been reconstructed according to two distinct temporalities: during the last 6 years for health and housing, during life for work and education. This summarizing graph shows that during the last 6 years, 10.4% of the surveyed were denied at least once medical treatment or tests because they were identified to be part of the sexual minority. 27.3% were forced to change their homes at least once because they were thrown, their safety was at risk, they were assaulted or that they had financial difficulties. Furthermore, nearly 15% of the surveyed were excluded at least once during their schooling from a course or from the whole school (elementary school, high school, middle school, university) because they have been identified as part of a sexual and / or gender minority. This exclusion was sometimes temporary, sometimes permanent. Finally, during their job search, almost a quarter of the surveyed were refused a job, at least once, on the basis of their minority identity.

تجارب التمييز تم التعرض لهم حسب زوج مراحل مختلفين: في الـ6 سنوات التوالى بالنسبة للصحة والسكنى، وعلى مدى الحياة بالنسبة للخدمة القراءية. الرسم البياني التلخيصي هاذا يوري إلى في الـ6 سنوات التوالى 10.4% من المستجوبين/ات ترفض لهم على القليلة مرة علاج ولا فحص طبي خاطر تم التعرف عليهم كمثليين للأقليات الجنسية والجندرية و 27.3% منهم تلزوا باش يبدلوا مقر السكنى متاعهم على القليلة مرة خاطر إنطربوا، أمنهم تحط في خطر، تم الإبعاد عليهم ولا خاطر واجهوا صعوبات مالية. من جهة أخرى 15% من المستجوبين/ات تم إقصاءهم على القليلة مرة في قرایتهم من الدرس ولا من المؤسسة المدرسية (مكتب، ليساي، مدرسة اعدادية، جامعة) خاطر تعرفوا إلى هوما ينتميو للأقليات الجنسية وأو الجندرية. الإقصاء هاذا مرات كان مؤقت، ومرات نهائى. أخيرا، وقت تلويتهم على خدمة، قریب ربع المستجوبين/ات تم رفضهم في خدمة على القليلة مرة على أساس هويتهم الأقلية.



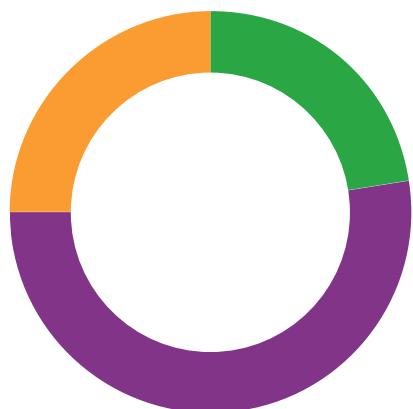
- 5. L'exclusion des biens socio-économiques fondamentaux
Exclusion from the fundamental socio-economic goods
 إرداً، وتحجير في الفضاءات المدرسية والمهنية

Appréhensions des maltraitances et (auto)-exclusion

Proportion des enquêté.e.s qui, anticipant des maltraitances, s'auto-excluent de l'accès aux soins

Proportion of surveyed who, anticipating abuse, exclude themselves from access to care

نسبة المستجوبين/ات إلى يتوقعوا سوء المعاملة ويقصيوا أنفسهم من الوصول للعلاج.



23%

Tout le temps
All the time
 دوماً

53%

Jamais
Never
 حتى مرّة

25%

Parfois
Sometimes
 ساعات

Environ la moitié des enquêté.e.s ne vont pas chez le médecin ou ne font pas de test médical parce qu'ils craignent des moqueries ou des maltraitances de la part du personnel médical en lien avec leurs pratiques ou leur identité minoritaire.

About half of the surveyed do not go to the doctor or do not undergo any medical test because they fear mockery or abuse from medical staff due to their practices or to their minority identity.

تقريباً شطر المستجوبين/ات ما يمشيوش للطبيب ولا ما يعملوش فحص طبى خاطر يخافو من السخرية وسوء المعاملة متاع الإطار الطبى فى ما يتعلق بعماراتهم وهويتهم الأقلية.

La précarité du logement

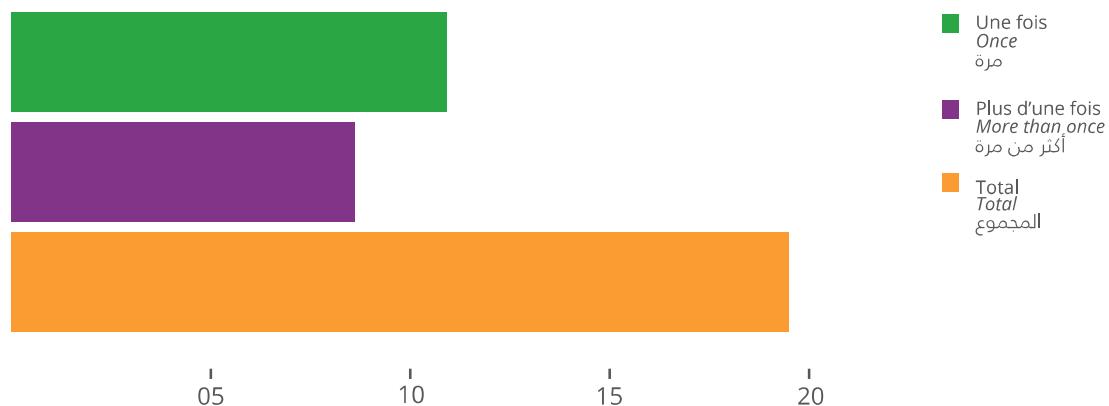
Insecure housing

عدم الاستقرار السكاني

Proportion d'enquêté.e.s ayant dû dormir dans des espaces publics au cours des 12 derniers mois

Proportion of the surveyed who had to sleep in public spaces over the past 12 months

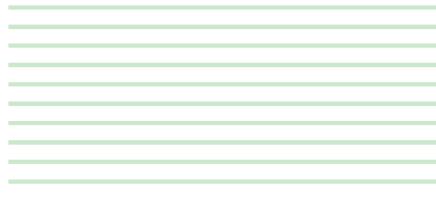
نسبة المستجوبين/ات إلى إضطروا باش يباتوا في الأماكن العامة في الـ12 شهر التوالي



Près d'un.e enquêté.e sur cinq (19,5%) ont dû dormir au moins une fois dans les espaces publics (rue comprise) au cours des 12 derniers mois.

Nearly one out of five surveyed (19.5%) had to sleep at least once in public spaces (including streets) over the past 12 months.

قربي الخمس متعاج المستجوبين/ات (19.5%) إضطروا باش يباتوا على القليلة مرة في الأماكن العامة (بما فيهم الشارع) في الـ12 شهر التوالي.



6. Violences policières, juridiques et sociales

Police officers as perpetrators of violence

عنف بوليسى، قانوني واجتماعي



Les policiers comme auteurs de violences

Police officers as perpetrators of violence

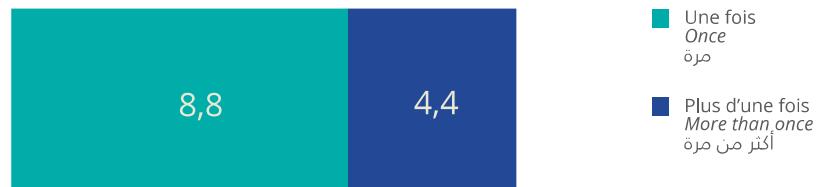
البوليسية كمرتكبين للعنف

Proportion d'enquêté.e.s ayant subi des violences de la part de policier.e.s sur la base de leur identité minoritaire

Proportion of the surveyed who have been subjected to violence by police officers on the basis of their minority identity

نسبة المستجوبين/ات إلى إضطروا باش يباتوا في الأماكن العامة في الـ 12 شهر التوالي

Attouchements sexuels contraints
Forced sexual touching
لتمسات جنسية مكرهة



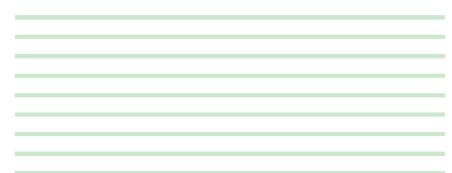
Extorsion d'argent ou tentative d'extorsion
Money extortion or attempted extortion
إنتزاع فلوس ولا محاولة إنتزاع



Au cours de leur vie, environ 13% des enquêté.e.s ont subi au moins une fois des attouchements sexuels contraints dont les auteur.e.s sont des policier.e.s, et environ 15% ont dû faire face au moins une fois à un ou plusieurs policier.e.s qui leur ont extorqué de l'argent ou essayé de le faire parce que ces derniers ont su, présumé ou cherché à savoir s'ils ou elles font partie des minorités sexuelles et de genre.

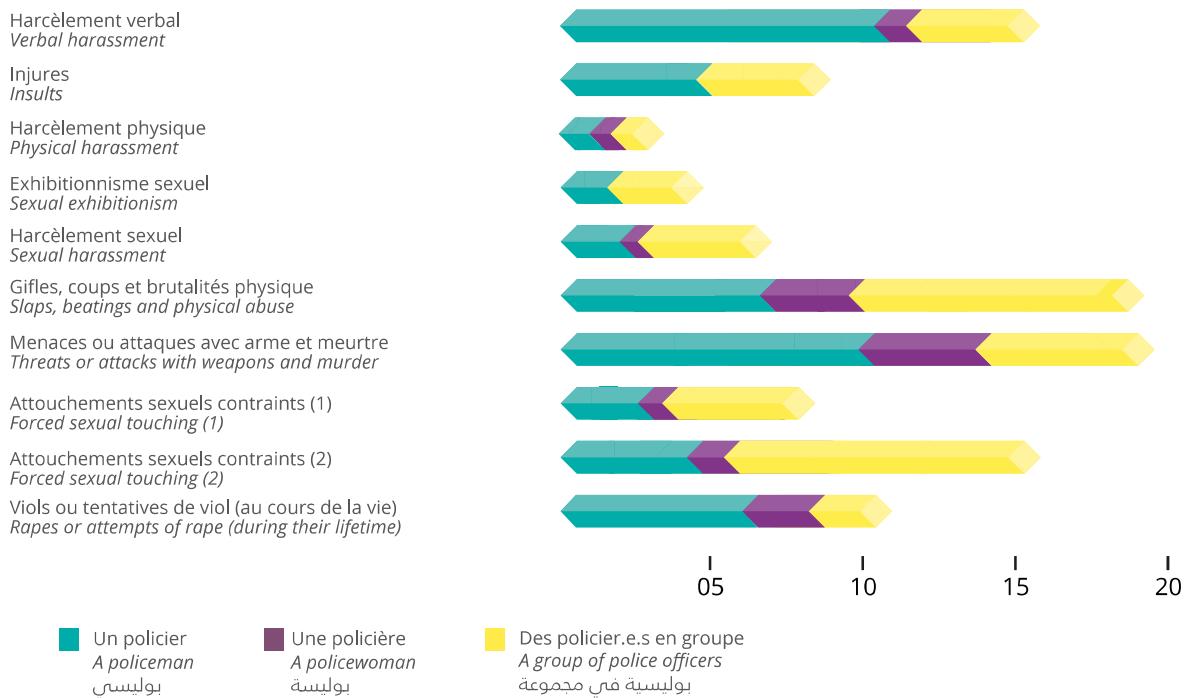
During their lifetime, approximately 13% of the surveyed have experienced, at least once, forced sexual touching of which the perpetrators are police officers, and about 15% have had to face at least once one or more police officers who extorted money from them or tried to do so because they knew, presumed or sought to know if they were part of a sexual and gender minority.

على مدى حياتهم، قریب الـ 13% من المستجوبين/ات تعرضوا على القليلة مرة لتمسات جنسية مكرهة إلى مرتكبيها كانوا بوليسية، وقریب الـ 15% واجهوا على القليلة مرة بوليسی/ة إلى إنتزاعهم فلوسهم ولا حاولوا على خاطر عرفوا، إفترضوا ولا حبوا يعرفوا إذا ينتميوا لأقليات جنسية وجندريّة.



● 6. Violences policières, juridiques et sociales
Police officers as perpetrators of violence
 عنف بوليسي، قانوني واجتماعي

Proportion des violences dans les espaces publics perpétrées par des policier.e.s *Proportion of violence perpetrated by police officers in public spaces* حصة العنف في الأماكن العامة إلى يرتكبوه البوليسية



(1) La question demandait « au cours des 12 derniers mois, quelqu'un a-t-il, contre ton gré, touché tes fesses, tes seins, t'a peloté.e ou t'a coincé.e pour t'embrasser dans un espace public parce qu'on a su, compris ou cherché à savoir si tu fais partie des minorités sexuelles et de genre ? ».
 (2) La question portait explicitement sur les « attouchements sexuels ».

N.B : toutes les questions portent sur les violences perpétrées au cours des 12 derniers mois, à l'exception de la dernière, sur les viols et tentatives de viol.

(1) *The question asked: «In the past 12 months, has anyone touched your buttocks, your breasts, molested you or trapped you to kiss you in a public space, against your will, because they knew, understood or sought to know if you were part of a sexual and gender minority?».*
 (2) *The question was explicitly «sexual touching».*

N.B: All the questions concern violence perpetrated over the past 12 months, with the exception of the last one, about rape and attempted rape.

(1) السؤال يطرح «في الـ 12 شهر التوالي،
 بما شكون، ضد إرادتك مسلك مسلك
 متاعك، les seins، كونساك باش يبوشك في
 مكان عام خاطر عرف، فهم والد حب يعرف إذا
 انتي تنتمي للأقلليات الجنسية والجندية؟».
 (2) السؤال متعلق صراحة بال«اللمسات
 الجنسيّة»

ملاحظة: الأسئلة الكل متعلقة بالعنف المرتكب
 في الـ 12 شهر التوالي، بخلاف آخر واحد إلى
 على الإغتصاب ومحاولات الإغتصاب.

Les policier.e.s et en particulier les hommes policiers, sont ainsi largement impliqués dans les violences contre les personnes LGBT. Plus de 10% des enquêté.e.s ayant subi un viol ou une tentative de viol au cours de leur vie en ont été victimes de la part de policiers, seuls ou en groupe; près d'un cinquième de ceux qui ont subi des violences physiques graves, perpétrées avec une arme ou un objet dangereux ont subi des violences de la part de policier.e.s. Plus de 15% du harcèlement verbal au sujet au sujet des pratiques ou de l'identité minoritaire sont le fait de policiers, seuls ou en groupe.

Certes, l'institution policière est centrale dans la perpetuation du régime autoritaire en Tunisie et les policier.e.s jouent un rôle majeur dans la répression des mouvements sociaux. Cependant, c'est précisément en tant qu'appartenant à un groupe minoritaire que les personnes ont été victimes de ces violences.

Police officers, and in particular policemen, are thus largely involved in violence against LGBT individuals. Over 10% of the surveyed who had been raped or subjected to an attempt of rape in the course of their lives were victims of police officers who were either alone or in groups; almost one-fifth of those who have suffered serious physical violence perpetrated with a weapon or dangerous object have been subjected to this violence by police officers. More than 15% of verbal harassment concerning minority practices or identity is done by police officers alone or in a group.

The police institution is certainly central to the perpetuation of the authoritarian regime in Tunisia and police officers play a major role in the repression of social movements.

However, it is precisely because of their belonging to a minority group that people have been victims of this violence.

البوليسية وخاصة البوليسية الرجال متورطين برشا في العنف ضد الأشخاص LGBT. أكثر من 10% من المستجوبين/ات إلى تعرضوا للإغتصاب ولا محاولة إغتصاب في حياتهم تعرضوا من طرف بوليسية، ودهم ولا في مجموعة. قريب الخامس من إلى تعرضوا العنف جسدي خطير، بسلاح ولا بالآلة خطيرة تعرضوا من طرف بوليسية. وأكثر من 15% من التحرش اللفظي في موضوع الممارسات والهوية الأقلية يمارسوه البوليسية، ودهم ولا في مجموعة.

المؤسسة البوليسية حاجة مركزية لاستمرارية النظام السلطوي في تونس والبوليسية يلعبوا دور أساسي في قمع الحركات الاجتماعية. أما الأشخاص كانوا ضحية العنف هذا بسبب إنتماؤهم بالتحديد لمجموعة أقلية.

- 6. Violences policières, juridiques et sociales
Police officers as perpetrators of violence
عنف بوليسى، قانوني واجتماعى

Violences commises au moyen du chantage : la vulnérabilité juridique et sociale des LGBT

Violence committed through blackmail: legal and social vulnerability of the LGBT community

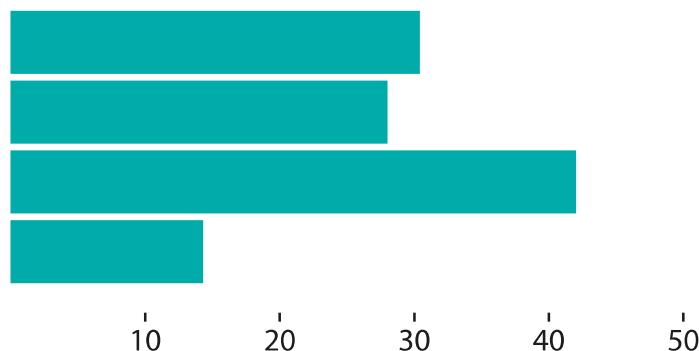
**عنف مرتكب عن طريق
الهشاشة :
القانونية والإجتماعية متع
LGBT**

Part des attouchements sexuels contraints espaces publics
Proportion of forced sexual touching in public spaces
 حصة التلمسات الجنسية المكرهة في الأماكن العامة

Part des viols et tentatives de viol espaces publics
proportion of rape and attempts of rape in public spaces
 حصة الإغتصاب ومحاولات الإغتصاب في الأماكن العامة

Fréquence du chantage divers internet et téléphone
frequency of various blackmail through internet and telephone
 تواتر الـ chantage بأنواعه على الانترنت وبالטלفون

Fréquence du chantage divers famille et proches
frequency of various blackmail by family and relatives
 تواتر الـ chantage بأنواعه في العائلة والأقارب



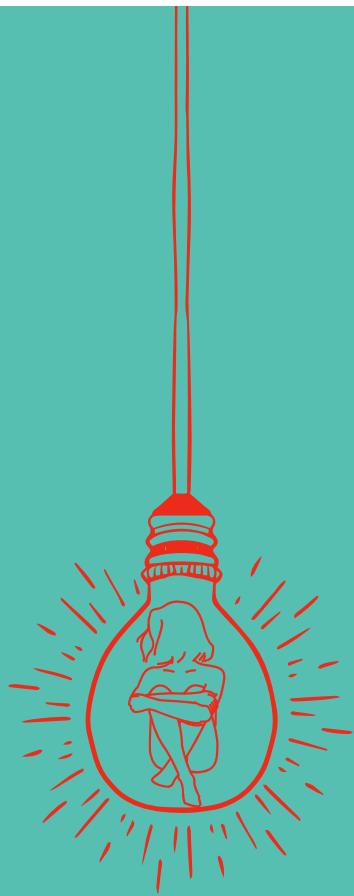
Le graphique ci-dessus donne la mesure de l'instrumentalisation de la vulnérabilité sociale et juridique des personnes LGBT dans divers espaces ainsi que le rôle que cette vulnérabilité joue dans l'exercice des violences.

Ainsi, plus d'un quart des attouchements sexuels contraints dans les espaces publics ont été obtenus au moyen du chantage, consistant à menacer la victime de révéler à la police ou à des tiers (famille et proches par exemple) son identité minoritaire et plus d'un quart des viols et des tentatives de viol ont également été obtenus par ce moyen. Plus de 40% des enquêté.e.s ont fait l'objet de chantage sur internet ou par téléphone, et près de 15% ont été victimes d'une forme ou une autre de chantage par des membres de la famille ou des proches.

The graph above provides the measure of the instrumentality of the social and legal vulnerability of LGBT individuals in various spaces as well as the role this vulnerability plays in the exercise of violence.

Therefore, more than a quarter of forced sexual touching in public places was obtained by means of blackmail, which involved threatening the victim to reveal to the police or to others (such as family and relatives for example) their minority identity, and more than a quarter of the rapes and attempted rapes were also obtained by this means. Over 40% of the surveyed were blackmailed on the internet or by telephone, and almost 15% were victims of some form of blackmail by family members or relatives.

هكاكـة ، أكثر من ربع التلمـسات المـكرـهـة في الأماـنـاتـ العـامـة صـارـوا عن طـرـيقـ الـchantageـ وإـلـيـ يـمـثـلـ فـيـ تـهـديـدـ الضـحـيـةـ بـالـكـشـفـ عـلـىـ هـوـيـتـهـ الـأـقـلـيـةـ لـلـبـولـيـسـيـةـ وـلـاـ لـأـشـخـاصـ أـخـرـيـنـ (ـكـيـمـاـ العـاـيـلـةـ وـالـأـقـارـبـ)ـ وـأـكـثـرـ مـنـ رـبـعـ عـمـلـيـاتـ الـإـغـصـابـ وـمـحاـوـلـاتـ الـإـغـصـابـ صـارـواـ زـادـةـ بـنـفـسـ الطـرـيقـةـ.ـ أـكـثـرـ مـنـ 40%ـ مـنـ الـمـسـتـجـوبـيـنـ/ـاتـ تـعـرـضـواـ لـدـ chantageـ عـلـىـ الـذـيـنـ الـذـيـنـ قـرـيبـ الـ15%ـ كـانـواـ ضـحـيـةـ chantageـ بـشـكـلـ أـوـ بـآـخـرـ مـنـ طـرـفـ أـفـرـادـ مـنـ الـعـاـيـلـةـ وـلـاـ الـأـقـارـبـ.



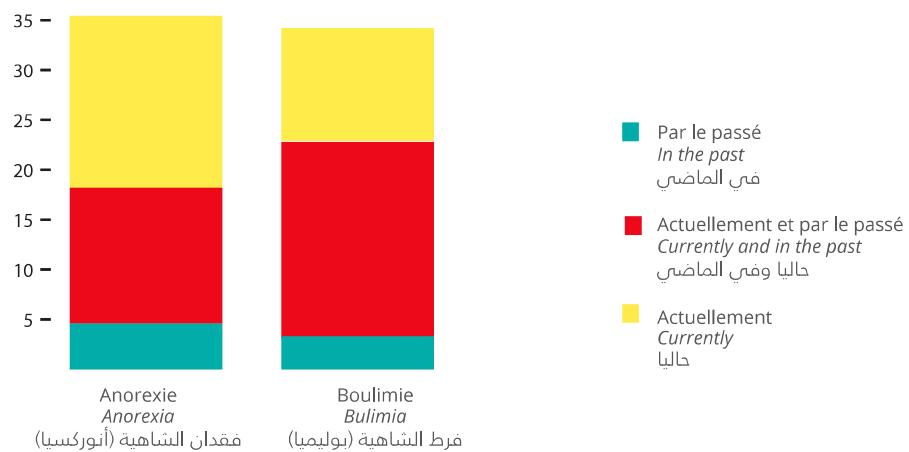
7. Des conséquences graves sur la santé mentale et physique des personnes

Serious consequences on the mental and physical health of people

عواقب وخيمة على الصحة العقلية والجسدية مترافق
الأشخاص

- 7. Des conséquences graves sur la santé mentale et physique des personnes
Serious consequences on the mental and physical health of people
 عواقب وخيمة على الصحة العقلية والجسدية مترافق مع الأشخاص

Proportion d'enquêté.e.s connaissant ou ayant connu des troubles alimentaires *Proportion of surveyed experiencing or having experienced eating disorders* نسبة المستجوبين/ات إلى عندهم حالياً وإضطرابات في الأكل



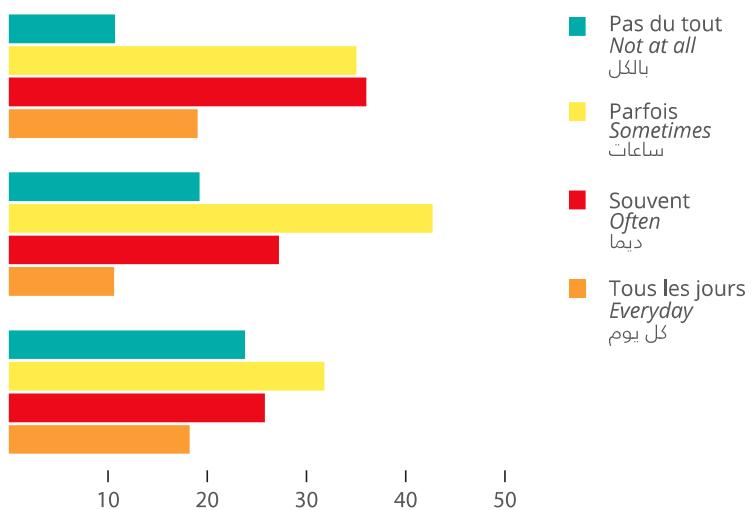
Plus du tiers des enquêté.e.s ont actuellement ou ont eu par le passé des problèmes d'anorexie et un tiers des problèmes de boulimie.

More than one-third of the surveyed currently have or have had anorexia problems in the past and one-third have or have had problems with bulimia.

أكثر من ثلث المستجوبين/ات عندهم حالياً وإضطرابات في الأكل قبل مشاكل متاع فقدان الشاهية (أنوركسيّا) والثلث مشاكل متاع فرط الشاهية (بوليميا).

De la mésestime de soi aux tentatives de suicide : retourner la violence contre soi *From the lack of self-confidence to suicide attempts: turn over the violence against oneself* من سوء التقدير للذات لمحاولات الإنتحار: ترجيع العنف ضد الذات

Se sentir tendu, stressé.e, angoissé.e
feeling tense, stressed and anxious
 الإحساس بالتوتر والقلق



Etre malheureux/se et déprimé.e
Being unhappy and depressed
 الإحساس بالتعاسة والآبة

Penser qu'on ne vaut rien
Feeling worthless
 التفكير كونه/ها ما يسوي/نسوي شيء

Environ la moitié des enquêté.e.s (51,4%) ont tenté au moins une fois de se suicider et la moitié (49,3%) se sont infligé.e.s des coups ou des blessures au moins une fois pendant leur vie. Plus du tiers (36%) se sentent souvent tendu.e.s, stressé.e.s et angoissé.e.s, plus du quart (27,2%) sont souvent malheureux/ses et déprimé.e.s et un quart (25,8%) pensent souvent qu'ils ne valent rien. Au quotidien, ce sont environ un cinquième qui estiment qu'ils ou elles ne valent rien et qui se sentent tendu.e.s, stressé.e.s et angoissé.e.s.

Approximately half of the surveyed (51.4%) attempted suicide at least once, and half (49.3%) self-harmed themselves through beatings or injuries at least once during their lifetime. Over a third (36%) often feel tense, stressed and anxious, more than a quarter (27.2%) are often unhappy and depressed and a quarter (25.8%) often feel worthless. About fifth of the surveyed feel that they are worthless on a daily basis, and that they feel tense, stressed and anxious.

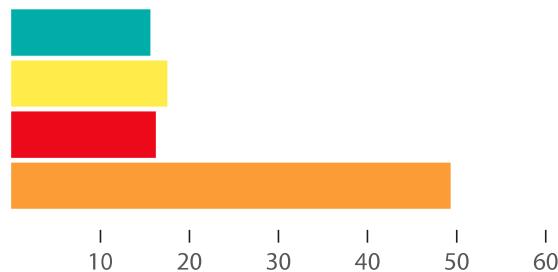
قريب شطر المسئولين/ات (51.4%) حاولوا ينتنروا على القليلة مرة والشطر (49.3%) ضربوا ولد جرحوا رواهم على القليلة مرة في حياتهم. أكثر من الثلث (36%) ديمما يحسوا بالتوتر والقلق، أكثر من الربع (27.2%) ديمما يحسوا بالتعاسة والذلة وربع (25.8%) ديمما يذمموا كونهم ما يساوو شيء. يوميا، قريب الخامس يعتبروا كونهم ما يساوو شيء ويحسوا بالتوتر والقلق.



Tentative de suicide *Suicide attempts* محاولات إنتحار



Se frapper, se gifler, utiliser un objet tranchant contre soi *Hitting, slapping, using a sharp object against one-self* ضرب، كفوف وإستعمال آلة حادة ضد الذات



Conclusion : violences contre les personnes LGBT et reproduction de l'ordre hétérosexiste

Conclusion: violence against LGBT individuals and reproducing the heterosexist order

إِسْتَنْتَاج: عِنْفٌ ضِدَّ الْأَشْخَاصِ LGBT وَإِعْادَةُ إِنْتَاجِ النَّظَامِ الْمُعيَارِيِّ الْمُغَايِرِ

L'enquête a mis en évidence un certain nombre de résultats qu'il convient de synthétiser à grands traits.

Contrairement à ce que pourrait faire penser la médiatisation de quelques cas, les violences sur la base de l'orientation sexuelle et le genre sont un phénomène massif et par conséquent irréductible à des conflits interindividuels.

Elles sont perpétrées par des inconnu.e.s dans les espaces publics comme par des proches dans l'intimité des familles, par des « pairs » (collègues ou camarades) comme par des supérieur.e.s hiérarchiques connu.e.s dans le cadre du travail ou au cours du parcours scolaire, par des professionnel.le.s de l'ordre ou de la santé ainsi que le montrent la participation des policier.e.s aux violences ou encore les discriminations et les maltraitances du personnel médical. Et si les hommes sont les principaux auteur.e.s des violences physiques et sexuelles, les femmes sont largement impliquées dans les violences psychologiques.

Massives et faisant intervenir des auteur.e.s très divers.e.s, les violences contre les personnes LGBT sont aussi systématiques : elles résultent du système de domination hétérosexiste qui les légitime et qu'elles contribuent en retour à reproduire. Qu'elles soient verbales, physiques ou sexuelles, les violences s'interprètent comme des formes de réassimulations à l'hétéronormativité. Si la distinction des diverses formes de violences est utile d'un point de vue juridique et quantitatif, les violences forment système en un autre sens :

Il s'agit d'un ensemble de pratiques qui ne sont pas indépendantes les unes des autres, les violences verbales pouvant par exemple précéder ou accom-

pagner les violences physiques et sexuelles.

Le caractère massif des violences que l'enquête a largement mis en évidence, ainsi que leur caractère systémique, remettent donc en cause certaines prénotions :

les violences contre les LGBT ne résultent ni de traits pathologiques de certains individus, ni d'une forme « d'intolérance » qui serait le signe d'un manque de « culture » ou « d'éducation ».

Loin d'être spécifique aux classes populaires, elle sont aussi exercées, y compris dans leurs formes les plus graves, par des supérieur.e.s hiérarchiques et des membres du personnel pédagogique ou administratif dans les établissements scolaires.

La mise en lumière de ces résultats pour une population d'enquête bien dotée culturellement et, dans une moindre mesure, matériellement, montre que disposer de certaines ressources ne protège pas du tout les minorités sexuelles et de genre des violences.

Qu'en aurait-il été si les classes populaires, plus démunies, étaient davantage représentées parmi les enquêté.e.s ? Tout porterait à penser que les violences seraient encore plus massives à leur encontre, mais cela, seule une enquête complémentaire pourrait le confirmer.

The survey revealed a number of results that need to be summarized in broad strokes.

Contrary to the media coverage of some cases, violence on the basis of sexual orientation and gender is a massive phenomenon and therefore irreducible to inter-individual conflicts.

It is perpetrated by strangers in public spaces as well as relatives in the intimacy of families, by «peers» (colleagues or comrades) as well as by hierarchical superiors known in the context of work or during the academic career, by professionals of the police or health as shown in the participation of police officers in violence or in the discrimination and abuse of medical staff. And while men are the main perpetrators of physical and sexual violence, women are largely implicated in psychological abuse .

Massive and involving a wide variety of perpetrators, violence against LGBT people is also systemic: it results from the system of heterosexist domination that legitimizes it and that it contributes in return to reproduce. Whether verbal, physical or sexual, violence is interpreted as a form of reassignment to heteronormativity. If the distinction of the various forms of violence is useful from a legal and quantitative point of view, the violence forms a system in another sense:

it is a set of practices that are not independent of each other, verbal violence may, for example, precede or accompany physical and sexual violence.

The massive nature of violence that the investigation has largely highlighted, as well as its systemic nature, therefore call into question certain preconceptions:

Violence against LGBT individuals does not result from pathological traits of some individuals, nor from a form of «intolerance» that would be a sign of a lack of «culture» or «education».

Far from being specific to the working classes, it is also exercised, including in its most severe forms, by hierarchical superiors and members of the educational or administrative staff in schools.

Highlighting these results for a survey population that is well endowed culturally and, to a lesser extent, materially, shows that having certain resources does not protect sexual and gender minorities from violence at all.

What would it have been if the most unprivileged working class was more represented among the respondents? All would lead to the belief that the violence would be even more massive against them, but that, only an additional investigation could confirm it.

العنف ماهوش خاص كونشي بالطبقات الشعبية، يتمارس زادا، حتى في أعنف أشكاله، من طرف العروفات والموظفين الإداريين والمدرسيين في المؤسسات المدرسية.

تسليط الضوء على النتائج هادي متاع مستجوبين/ات
بمستوى ثقافي عالي وبمستوى مادي أقل يوري بعض الموارد ما تحميشه بالكل الأقليات الجنسية والجندرية من العنف.

شنوا كان يصير كان الطبقات الشعبية والفقيرة كانت أكثر تمثيل من المستجوبين/ات؟ كل شي كان يأدي للإعتقاد إنو العنف باش يكون أكبر ضدهم. أما هاذا ما تنجم تأكدو كان enquête إضافية.

L'enquête أبرزت عدد معين من النتائج إلى إلى لازم إستنتاجها في خطوط عريضة.

على عكس شنوا تنجم توري التغطية الإعلامية متاع بعض الحالات، العنف على أساس الميول الجنسي والجند هو ظاهرة كبيرة وبالتالي ما لازمش يتم إختزاله في العرفات بين الأفراد.

العنف كيما يرتکبوه أشخاص موش معروفين في الأماكن العامة يرتکبوه أقارب في الحميمية متاع العايلات و«أقران» (زملاه ولا رفاق) ويرتكبوه عروفات معروفين في إطار الخدمة ولا مشرفين خلال المسار المدرسي، ومختصين في العنف والتمييز وسوء المعاملة يظهر من مشاركة البوليسية في العنف والتمييز وسوء المعاملة متاع الإطار الطبي. الرجال هوما المرتكبين الأساسيين متاع العنف الجسدي والجنسى وقت إلى النساء مشاركيين بشكل كبير في العنف النفسي.

العنف ضد الأشخاص LGBT هو عنف كبير ويدخلوا فيه مرتكبين/ات مختلفين، هو زادا عنف منهجه: وهو ناتج عن هيمنة النظام الغيري إلى يشرعو وإلي يساهم في المقابل في إعادته. العنف مهما كان لفظي، جسدي ولا جنسي فإنيو يتفسر كشكل من أشكال إعادة تعين للمعيارية الغيرية. إذا التمييز بين مختلف أشكال العنف مفيد من الناحية القانونية والكمية فإنيو يشكل نظام بمعنى آخر: هو مجموعة من الممارسات إلى موش مستقلة على بعضها، مثل، العنف اللفظي ينجم يسبق ولا يرافق العنف الجسدي والجنسى. الطابع الشامل متاع العنف وإلي أبرزتو مليح L'enquête هادي، بالإضافة للطابع الممنهج متاعو يشكك في بعض التصورات:

العنف ضد الأشخاص LGBT لاهو نتيجة سمات مرضية متاع بعض الأشخاص ولاهو شكل من أشكال «in-tolérance» إلى هي علامة نقص في «الثقافة» ولا «التعليم».



